



ISTITUTO COMPrensivo STATALE "E.CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curtti,8 - 21036 GEMONIO (VA)

Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it

Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icscurti.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO A. S. 2018/2019

1. Priorità, traguardi, obiettivi di processo e azioni previste

Priorità: Innalzare il livello di qualità dei risultati delle rilevazioni nazionali di Italiano e di Matematica nella scuola primaria.

Traguardo:

Italiano: la differenza nel punteggio rispetto a scuole ESCS, per le quinte della scuola primaria, ritorni ai livelli degli anni scolastici '14/'15 e '15/'16

Matematica: la differenza nel punteggio rispetto a scuole ESCS, per le quinte della scuola primaria, ritorni ai livelli degli anni scolastici '14/'15 e '15/'16

Per raggiungere i traguardi previsti si lavorerà sulle aree e sugli obiettivi di processo di seguito indicati.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

Aggiornare la progettazione didattica dell'Istituto, per accrescere e arricchire i percorsi per raggiungere competenze disciplinari e trasversali;

aumentare il numero delle prove d'Istituto standardizzate al fine della valutazione dei progressi nelle competenze;

incrementare la diffusione dell'uso di compiti significativi e di realtà per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Aggiornamento e attuazione della progettazione didattica basata sulle competenze	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Aggiornamento della programmazione curriculare per competenze.		
Incremento dell'uso di compiti significativi	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Realizzazione e diffusione di prodotti degli alunni.		
Completamento del Curricolo d'istituto delle competenze	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza		

chiave e di cittadinanza					
Completamento delle Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza		
Predisposizione di un maggior numero di prove standardizzate per matematica, italiano e inglese basate sulla didattica e sulla valutazione per competenze	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Somministrazione e di prove standardizzate almeno intermedie e finali per matematica, italiano e inglese e relativa valutazione		

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo:

Aumentare la diffusione di metodologie didattiche innovative e laboratoriali volte allo sviluppo delle competenze

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Codificazione di modalità di raccolta e condivisione delle buone pratiche, sviluppatesi negli ultimi anni all'interno dell'istituto, su didattica innovativa e laboratoriale	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Spazio virtuale per la raccolta e lo scambio di buone pratiche all'interno dell'istituto su didattica innovativa e laboratoriale		
Invito ad ogni docente ad individuare almeno un'ora nel proprio orario settimanale (o in alternativa alcune date nell'arco di ogni mese) in cui attuare metodologie di	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Utilizzo di metodologie didattiche innovative		

didattica innovativa e laboratoriale, volta soprattutto allo sviluppo delle competenze					
--	--	--	--	--	--

Area di processo: inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo:

Ampliare gli interventi di recupero con estensione all'orario extracurricolare e dedicare maggiore attenzione alle attività di potenziamento

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegualementi effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Aumento del numero di ore svolte in orario extra curricolare sia per quanto riguarda il recupero (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio) sia per quanto riguarda il potenziamento (certificazione di lingua inglese)	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Ampliamento delle attività di recupero e potenziamento in orario extracurricolare		

Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Obiettivo di processo:

Costruire strategie per una comunicazione interna più efficace e per una maggiore condivisione tra i docenti di plessi e di ordini di scuola diversi

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegualementi effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Semplificazione nel linguaggio delle comunicazioni interne	Docenti	Anno scolastico 2018/2019	Maggiore efficacia nella comunicazione interna e nella condivisione di		

Utilizzo di strumenti on line di condivisione			informazioni e materiali		
---	--	--	--------------------------	--	--

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo:

Promuovere momenti formativi per i docenti per potenziare ulteriormente la didattica per competenze e la diffusione di metodologie innovative

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaementi effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Corsi di formazione per tutti gli insegnanti (10/12 ore obbligatorie) sulle seguenti tematiche: "Didattica per competenze per italiano, matematica e inglese anche alla luce dei Quadri di riferimento delle prove Invalsi"; "Utilizzo di strumenti informatici nella didattica"; "Utilizzo di programmi per percorsi didattici"; "I disturbi dello spettro autistico: dal funzionamento all'intervento"; altre tematiche che potranno emergere in corso d'anno.	Docenti	Inizio anno scolastico 2018/2019	Attuare la didattica per competenze e con metodologie innovative		

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo:

Attuare misure più adeguate di comunicazione con i genitori e raccogliere continuamente il punto di vista, per un loro maggior coinvolgimento

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Collaborazione con i Comitati dei genitori per eventuali modifiche migliorative nelle modalità di comunicazione Studio di nuove modalità per raccogliere il punto di vista dei genitori	Docenti	Inizio anno scolastico 2018/2019	Miglioramento nella comunicazione con le famiglie Nuovo strumento per la raccolta delle opinioni delle famiglie		

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Monitoraggio delle fasi di progettazione e di realizzazione delle unità didattiche per competenze	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Raccolta delle unità di apprendimento progettate e dei prodotti relativi ai compiti significativi	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Monitoraggio della realizzazione del Curricolo verticale suddiviso per traguardi di competenza al termine di ogni anno di scuola	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Raccolta delle prove standardizzate e degli esiti	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Promozione di un confronto tra gli esiti delle prove standardizzate e quelli delle prove Invalsi	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Organizzazione e/o promozione percorsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane

2. Risultati attesi e monitoraggio

Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Aggiornamento e attuazione della progettazione didattica basata sulle competenze	Aggiornamento della programmazione curriculare per competenze.	Numero di unità didattiche per competenze progettate e attuate nell'anno scolastico 2018/2019	Calendario e resoconti riunioni Raccolta unità didattiche per competenze
Incremento dell'uso di compiti significativi	Realizzazione e diffusione di prodotti degli alunni.	Numero di compiti significativi prodotti	Calendario e resoconti riunioni Auto dichiarazione e documentazione da parte degli insegnanti Raccolta prodotti inerenti ai compiti significativi
Completamento del Curricolo d'istituto delle competenze chiave e di cittadinanza	Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza	Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza	Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza
Completamento delle Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza	Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza	Numero di unità didattiche per competenze progettate e attuate nell'anno scolastico 2018/2019	Calendario e resoconti riunioni Raccolta unità didattiche per competenze
Predisposizione di un maggior numero di prove standardizzate per matematica, italiano e inglese basate sulla didattica e sulla valutazione per competenze	Somministrazione di prove standardizzate almeno intermedie e finali per matematica, italiano e inglese e relativa valutazione	Numero di Prove standardizzate predisposte Numero di classi sottoposte a prove standardizzate Esiti delle prove standardizzate	Raccolta delle prove standardizzate e dei loro esiti Confronto tra gli esiti delle prove standardizzate e quelli delle prove Invalsi Calendario e resoconti riunioni
Codificazione di modalità di raccolta e condivisione delle buone pratiche, sviluppatasi negli ultimi anni all'interno dell'istituto, su	Spazio virtuale per la raccolta e lo scambio di buone pratiche all'interno dell'istituto su didattica	Quantità di materiale raccolto	Presenza di una figura di riferimento Numero dei materiali raccolti

didattica innovativa e laboratoriale	innovativa e laboratoriale		
Invito ad ogni docente ad individuare almeno un'ora nel proprio orario settimanale (o in alternativa alcune date nell'arco di ogni mese) in cui attuare metodologie di didattica innovativa e laboratoriale, volta soprattutto allo sviluppo delle competenze	Utilizzo di metodologie didattiche innovative	Numero degli insegnanti che si rendono disponibili all'osservazione del Dirigente Tipologie di attività svolte	Osservazioni da parte del dirigente scolastico Griglia di osservazione
Aumento del numero di ore svolte in orario extra curriculare sia per quanto riguarda il recupero (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio) sia per quanto riguarda il potenziamento (certificazione di lingua inglese)	Ampliamento delle attività di recupero e potenziamento in orario extracurricolare	Quantità di attività programmate e attuate	Numero degli incontri messi in atto Numero degli studenti coinvolti
Semplificazione nel linguaggio delle comunicazioni interne Utilizzo di strumenti on line di condivisione	Maggiore efficacia nella comunicazione interna e nella condivisione di informazioni e materiali	Uso di strumenti per rilevare l'uso di un lessico accessibile Uso di piattaforme di condivisione on line	Strumenti per rilevare l'uso di un lessico accessibile Monitoraggio delle piattaforme di condivisione on line utilizzate
Corsi di formazione per tutti gli insegnanti (10/12 ore obbligatorie) sulle seguenti tematiche: "Didattica per competenze per italiano, matematica e inglese anche alla luce dei Quadri di riferimento delle prove Invalsi"; "Utilizzo di strumenti informatici nella didattica"; "Utilizzo di programmi per percorsi didattici";	Attuare la didattica per competenze e con metodologie innovative	Numero di corsi attivati e numero dei partecipanti Tipologie delle attività svolte	Calendario degli incontri Documentazione relativa alle attività svolte

“I disturbi dello spettro autistico: dal funzionamento all’intervento”; altre tematiche che potranno emergere in corso d’anno.			
Collaborazione con i Comitati dei genitori per eventuali modifiche migliorative nelle modalità di comunicazione Studio di nuove modalità per raccogliere il punto di vista dei genitori	Miglioramento nella comunicazione con le famiglie Nuovo strumento per la raccolta delle opinioni delle famiglie	Uso di strumenti per rilevare l’uso di un lessico accessibile Uso di strumenti per raccogliere il punto di vista delle famiglie Rielaborazione dei dati raccolti	Strumenti per rilevare l’uso di un lessico accessibile Documentazione relativa alle attività svolte Raccolta di dati

3. Tempistica delle attività

Azioni previste	Pianificazione delle attività		
	I quadrimestre 2018/2019	II quadrimestre 2018/2019	I quadrimestre 2019/2020
Aggiornamento e attuazione della progettazione didattica basata sulle competenze	x		
Incremento dell’uso di compiti significativi	x	x	x
Completamento del Curricolo d’istituto delle competenze chiave e di cittadinanza	x		
Completamento delle Unità di apprendimento sulle competenze chiave e di cittadinanza	x	x	
Predisposizione di un maggior numero di prove standardizzate per matematica, italiano e inglese basate sulla didattica e sulla valutazione per competenze	x	x	

Codificazione di modalità di raccolta e condivisione delle buone pratiche, sviluppatasi negli ultimi anni all'interno dell'istituto, su didattica innovativa e laboratoriale	x	x	
Invito ad ogni docente ad individuare almeno un'ora nel proprio orario settimanale (o in alternativa alcune date nell'arco di ogni mese) in cui attuare metodologie di didattica innovativa e laboratoriale, volta soprattutto allo sviluppo delle competenze	x	x	
Aumento del numero di ore svolte in orario extra curriculare sia per quanto riguarda il recupero (progetti finanziati sia con fondi ministeriali sia con fondi interni per l'inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con disagio) sia per quanto riguarda il potenziamento (certificazione di lingua inglese)	x	x	
Semplificazione nel linguaggio delle comunicazioni interne Utilizzo di strumenti on line di condivisione	x	x	
Corsi di formazione per tutti gli insegnanti (10/12 ore obbligatorie) sulle seguenti tematiche: "Didattica per competenze per italiano, matematica e inglese anche alla luce dei Quadri di riferimento delle prove Invalsi";	x	x	

							integrazione e/o modifica
Risultati nelle prove standardizzate							

Traguardi di lungo periodo

Esiti degli studenti	Priorità n.	Traguardi	Risultati I anno	Risultati II anno	Risultati III anno
Risultati scolastici					
Risultati nelle prove standardizzate					
Competenze chiave e di cittadinanza					
Risultati a distanza					

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Eliana Frigerio