

CURRICULUM VITAE
EUROPEO
NARDI MARIA



SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa-Psicoterapeuta iscritta all'ordine della regione Lombardia con n.° d'ordine 21954

Membro di equipe multidisciplinare per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento accreditata dalla Regione Lombardia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico: 2016/2017- 2017/2018- 2018/2019-2019/2020-2020/2021

SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE DELL'I.C.S. "E.CURTI" DI GEMONIO (VA)

Osservazione delle dinamiche di gruppo/classe, somministrazione di test per l'individuazione precoce di possibili disturbi dell'età evolutiva, attività di consulenza ai docenti e supporto ai genitori, risoluzione di problematiche legate all'inserimento, socializzazione e all'apprendimento

Psicologa all'interno del progetto "Benessere-sportello psicologico"

Psicologa all'interno del progetto scolastico "Le mie emozioni a partire dall'ABC"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2016 (in corso)

ATTIVITA' DI LIBERA PROFESSIONE: PSICOLOGA E TUTOR DSA
Via Sabotino 5, Varese
Contrada Mulini 11, Cocquio Trevisago (VA)

Colloqui e consulenze psicologiche rivolte a bambini, adolescenti, adulti e genitori.

Attività di tutoring per studenti con DSA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MARZO 2016- APRILE 2019

CENTRO YOUR SELF DI VARESE

Supporto e consulenze nell'attività in ambito clinico/psicologico; gestione e coordinazione delle principali attività svolte dal centro, progettazione scolastica e selezione del personale; assistenza ed aiuto compiti a studenti con disturbi specifici dell'apprendimento; assistenza, rispetto al metodo di studio, rivolta a studenti dalle Scuole Elementari alla Superiori, anche senza DSA, in varie materie;

Attività di orientamento per studenti di scuole Primarie e Secondarie di primo grado

Docente nei seminari sui DSA svolti nelle scuole dell'hinterland, rivolti a genitori ed insegnanti

Docenza in percorso di formazione dal titolo: Doposcuola DSA: lettura della diagnosi, tecniche e strategie didattiche

Partecipazione a Progetto Garanzia Giovani per lo svolgimento di attività di tipo educativo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MARZO 2015- GIUGNO 2015/MARZO 2014-GIUGNO 2014

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONASTERACE (RC)

BANDI PER ASSISTENZA SPECIALISTICA A STUDENTI E GENITORI

Assistenza specialistica a favore di alunni disabili, con ritardo mentale, ritardo psicomotorio e disturbo dello spettro autistico, affiancamento insegnante di sostegno, interventi per l'integrazione sociale degli alunni con disabilità frequentanti la scuola primaria. Sportello psicologico e supporto genitori e insegnanti.

Docente in percorso di formazione per insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria di I°: "DSA Modelli teorici e strategie di intervento"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

GIUGNO 2014 - DICEMBRE 2014

MEETING SERVICE, ONLUS TORINO - ITALIA LAVORO

Progetto Neet

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Psicologa, Docente e Progettista;

Sportello per supporto psicologico, affiancamento e orientamento rivolto a ragazzi disabili, adolescenti con disagio sociale, italiani e stranieri, ricerca fondi, gestione ostello universitario associato alla cooperativa

MAGGIO 2014 -MAGGIO 2013

INVALSI- ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Esperto osservatore valutazione e miglioramento

Esperto osservatore Pon valutazione m@t+abel

Somministrazione di prove per la valutazione dell'Apprendimento, correzione e inserimento dati su griglia di correzione

APRILE/MAGGIO 2016 (100 ORE)

CONSIGLIO NAZIONALE DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI/UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI

Corso E-learnig: Formazione per psicologi sulla cecità e ipovisione.

Acquisizione di competenze sulle caratteristiche generali della minorazione visiva, Panoramica legislativa in materia di inclusione scolastica, Cecità e ipovisione in età evolutiva, Enti per la documentazione tiflogica

APRILE/MAGGIO (30 ORE)

Corso di Formazione: Disturbi Specifici dell'Apprendimento: il processo diagnostico.

Acquisizione delle competenze necessarie per la formulazione di una diagnosi approfondita dei Disturbi di Apprendimento, valutazione cognitiva (WISC-IV), attenzione e diagnosi differenziale.

processo diagnostico nelle diverse fasi: raccolta anamnestica, valutazione delle abilità cognitive, delle capacità attentive e di memoria, delle abilità di letto scrittura e di calcolo.

GENNAIO 2016-GENNAIO 2020

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE INTEGRATA ISeRDIP (Istituto per lo studio e la ricerca sui disturbi psichici)

riconosciuta dal ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica, dalla durata quadriennale. Il diploma rilasciato dalla Scuola di Psicoterapia e' equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

OTTOBRE 2007-OTTOBRE 2010/OTTOBRE 2010-LUGLIO 2012

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Corso di laurea triennale: Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni educative

Corso di Laurea Magistrale: Psicologia

Psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicologia dell'adolescenza, psicopedagogia, disturbi dell'apprendimento, psicologia scolastica, psichiatria, neuropsicologia, psicologia clinica, psicofisiologia, psicologia dinamica

- Tesi di Laurea Triennale: Disaccordo e Conflitto tra genitori e figli adolescenti

Voto: 110/110 e lode

- Tesi di Laurea Specialistica: Stress lavoro-correlato: dalla normativa al trattamento

Voto: 110/110 e lode

GENNAIO 2013-MAGGIO 2013

CENTRO PIERRE-ROTARY CLUB

Corso di formazione in psicologia e psichiatria forense
psicologia forense, psicologia giuridica, criminologia clinica e forense, grafologia

SETTEMBRE 2012- FEBBRAIO 2013

U.O. CENTRO DI SALUTE MENTALE DI RENDE ASL4

tirocinio formativo post-laurea

Accoglienza all'utenza (adolescenti e adulti), assistenza ai colloqui, utilizzo prove standardizzate in somministrazione e scoring, confronto su casi clinici in lavoro di equipe

MAGGIO 2014-LUGLIO 2014 (100 ORE)

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (ente accreditato presso il Miur per la formazione docenti)

Corso di formazione tutor per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

conoscenze teorico-pratiche sui dsa e bes: diagnosi, sfera emotivo – relazionale - motivazionale nell'apprendimento, comorbidity, riferimenti normativi, pdp, mappe mentali, mappe concettuali, mappe cognitive, software didattici, strumenti e tecnologie compensative, dsa e lingue straniere, attività e strumenti per migliorare l'apprendimento della geometria, aritmetica e algebra.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE
BUONO
BUONO
BUONO

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE
ECCELLENTE
ECCELLENTE
BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Elevata attitudine nel lavoro di gruppo con adulti, adolescenti e bambini, con notevoli capacità di ascolto e di interazione, in luoghi in cui la comunicazione è importante e in situazioni nelle quali è essenziale il lavoro in equipe

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto alle necessità di svolgere attività articolate su più fronti (attività clinica, psico-educativa, di ricerca) e con diverse tipologie di utenti (adulti, bambini, gruppi).
buone capacità organizzative e di gestione

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Competenze psicodiagnostiche e testistiche: colloqui anamnestici, somministrazione, scoring ed interpretazione di svariate batterie testistiche. competenze tecniche e metodologiche necessarie per la produzione di pubblicazioni scientifiche e divulgative: ricerche bibliografiche, elaborazione statistica dei dati

**• CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

Pacchetto ms office: word, excel, power point
principali software per i dsa: cmap, tolls, mind mapelite, leggixme, leggimi, freemake, capture, picpick, fo2sv,
programmi Anastasis: Super Mappe Evo, ePico, Super Mappe Classic, Super Quaderno, Carlo Mobile Pro

PATENTE O PATENTI

B (AUTOMUNITA)

Ulteriori informazioni

SEMINARI E ATTIVITA' FORMATIVE:

- CORSO GENERALE SULLA SICUREZZA (4 ORE)
- Percorsi di resilienza nell'adolescente (8 ore)
- DSA: quali diritti e tutele oltre la legge 170? Invalidità civile, indennità di frequenza e legge 104 (4 ore)
- CONVEGNO AID: Disturbi Specifici dell'Apprendimento dalle Difficoltà alle Potenzialità (5 ore)
- Webinar: Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria (1 ora e 30 minuti)
- Webinar: Introduzione agli strumenti per la Riabilitazione Online dei DSA (1 ora)
- Webinar: Gli strumenti compensativi avanzati per DSA (2 ore)
- I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: Modelli teorici e pratica clinica (9 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE: Tutor per studenti con DSA (93 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE: Disturbi Specifici dell'Apprendimento: il processo diagnostico (30 ORE)
- Aiutare chi soffre - Aiutare chi aiuta (Incontro con il prof. Dale Larson)
- Psicodiagnostica forense dal danno psicologico ed esistenziale
- Lo sport in-dipendente: dimensione Psico-educativa e strategie prevenzione del doping
- Vivere l'affido, far crescere l'affido
- Aggiornamenti sulla gestione del minore abusato e Progetto di Affidamento
- Giornate siciliane di formazione micropsicoanalitica: Creatività e clinica
- Workshop esperienziale di Gruppoanalisi
- Anche i bebè soffrono? come comprendere e accogliere i disagi della Prima Infanzia
- Psicologia e sicurezza stradale
- La separazione coniugale: profili psicologici e giudiziari
- Incontro con il pensiero
- Emergenze in Psiconcologia: crisi, priorità e interventi nell'area psicosociale Oncoematologica
- La coppia creativa (sessualità, Psicologia, Diversità)
- XV Congresso Nazionale Società Italiana di Medicina dell'adolescenza
- "Realtà e futuro" Dispersione scolastica ed obbligo di istruzione: dalla prevenzione al reinserimento
- Gli adolescenti: "terra di mezzo" una risorsa nella terapia familiare
- Adolescenza: percorsi ed esiti
- Meccanismi psicopatologici alla base di ansia e depressione, comprenderli per affrontarli
- Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione
- Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19
- Emergenza sanitaria COVID-19 e Psico-Oncologia. Competenze da integrare nella pratica clinica
- Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto
- Le parole per dirlo. Come spiegare ai bambini piccoli l'emergenza Coronavirus
- L'interpretazione del disegno infantile
- Psicologi e scuola. Promuovere il benessere in età evolutiva

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

