



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E.CURTI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via E.Curti, 8 - 21036 GEMONIO (VA) Tel. 0332-601411 fax 0332-610521
mail vaic827009@istruzione.it posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it
Sito scuola www.icscurti.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIOVANNI XXIII CITTIGLIO

OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025/26

Le famiglie all'atto dell'iscrizione on-line alla classe prima possono esprimere la preferenza per il modello orario del tempo scuola prolungato (36 ore settimanali) o del tempo scuola ordinario (30 ore settimanali).

MODELLI ORARI

Segue l'offerta formativa con i modelli orari, deliberati dal Consiglio d'Istituto per le Scuole secondarie di I grado:

- Tempo scuola ordinario a 30 ore settimanali - (5 giorni per sei ore - da lunedì a venerdì);
- Tempo prolungato a 36 ore - (5 giorni, in orario mattutino con due rientri pomeridiani e 2 ore di mensa).

Le attività disciplinari si svolgono nell'ambito di 30 ore settimanali (uguali per tutti) previste dal curriculum della Scuola secondaria I grado, da lunedì a venerdì, così suddivise:

- Italiano, storia e geografia: 10 ore;
- Matematica e scienze: 6 ore (di cui 2 di scienze chimiche, fisiche, naturali);
- Tecnologia: 2 ore;
- 1° lingua straniera (Inglese): 3 ore;
- 2° lingua straniera (Francese): 2 ore;
- Arte e immagine: 2 ore;
- Educazione fisica: 2 ore;
- Musica: 2 ore;
- Religione (o attività alternativa): 1 ora.

Ampliamento dell'offerta formativa, secondo le tipologie sotto riportate: 4 ore settimanali (solo per le '36 ore').

- Attività laboratoriali per il recupero e il potenziamento delle competenze riguardanti le discipline di italiano, storia, geografia, matematica e scienze;
- Attività laboratoriali in ambito artistico, scientifico, digitale, logico-matematico, ecc.. Esempi: giornalino di classe, pagine Web, laboratorio strumentale (tastiera e chitarra), cineforum, fotografia, sceneggiature rappresentazioni teatrali, partecipazione a concorsi e/o iniziative sul territorio, ricerche sul campo in ambiti storico, naturalistico, ambientale, latino ecc.

ORARIO DELLE LEZIONI (a 36 ore)

orario delle lezioni - da lunedì a venerdì (2 rientri pomeridiani)	
Lunedì e mercoledì Mensa	7.50 – 13.50 e 14.50 – 16.50 13.50 – 14.50
Martedì, giovedì e venerdì	7.50 – 13.50
Intervallo	9.45 – 9.55 e 11.45 – 11.55

ORARIO DELLE LEZIONI (a 30 ore)

orario delle lezioni - 30 ore da lunedì a venerdì	
I ora	7.50 – 8.50
II ora	8.50 – 9.45
intervallo	9.45 – 9.55
III ora	9.50 – 10.50
IV ora	10.50 – 11.45
intervallo	11.45 – 11.55
V ora	11.55 – 12.50
VI ora	12.50 – 13.50

DIDATTICA

L'obiettivo prioritario dell'azione formativa è il miglioramento dell'apprendimento di tutti gli studenti nel rispetto dei tempi e delle modalità individuali e con la valorizzazione delle positività di ognuno.

All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti delle prime classi predispongono attività di **accoglienza** diversificate per facilitare l'inserimento nella nuova realtà, far conoscere agli alunni il nuovo ambiente scolastico e promuovere la conoscenza di sé, dei compagni e della classe.

Per favorire l'inclusione e il successo formativo, particolare cura ed attenzione vengono rivolte agli alunni:

- Con D.S.A. e disabilità per i quali sono predisposti e condivisi con le famiglie i Piani Didattici Personalizzati e i Progetti Educativi Individualizzati;
- Non italofofoni per i quali i Consigli di Classe e i team docenti attuano interventi appositi e definiscono le strategie di integrazione e formazione mediante stesura di articolati Piani didattici personalizzati.

La valutazione risponde a criteri di gradualità (per rispettare ritmi, modalità di apprendimento e motivazione personale), integrazione tra apprendimento teorico e apprendimento attivo e applicativo, globalità, (per considerare gli aspetti del comportamento degli atteggiamenti, delle relazioni, delle conoscenze, delle competenze) e individualizzazione per tener conto del cammino personale.

La valutazione globale non tiene conto solo delle misurazioni delle singole prove di verifica, ma anche delle osservazioni sistematiche registrate dai docenti e valutate collegialmente oltre che degli aspetti educativi (impegno, senso di responsabilità, partecipazione, collaborazione, rispetto dei pari, degli adulti e dell'ambiente).

La misurazione dei livelli raggiunti nelle prove e l'esito delle osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento si esprimono attraverso una scala numerica da 1 a 10 così come prescritto dalla attuale normativa.

Il diario personale e il registro on-line sono gli strumenti fondamentali di comunicazione tra scuola e famiglia, attraverso i quali vengono riportati gli esiti dell'apprendimento, le attività scolastiche svolte, gli avvisi e le principali informazioni, le giustificazioni per assenze, ritardi e uscite anticipate.

Alla famiglia viene rivolto l'invito a collaborare con la scuola in adeguate modalità di controllo e di sostegno al lavoro dei figli come definito dal **patto educativo di corresponsabilità** che viene consegnato alle famiglie e sottoscritto all'inizio dell'anno scolastico.

Gli incontri con i genitori avvengono attraverso i colloqui individuali e le assemblee/ricevimenti delle famiglie di classe. Nel corso dell'anno sono programmati incontri periodici, durante i quali i genitori possono conferire singolarmente con tutti i docenti di classe.

I genitori hanno la possibilità di chiedere un colloquio individuale, su appuntamento. La stessa modalità sarà utilizzata, in caso di necessità di colloquio con i genitori, da parte degli insegnanti.

Le assemblee di classe servono allo scambio di idee tra docenti e genitori nell'ambito della programmazione/progettazione didattica ed educativa di classe e per individuare linee di collaborazione tra Scuola-Famiglia.

PROGETTI

Nel PTOF sono illustrati tutti i **progetti** dell'Istituto. Per la scuola secondaria di I grado si mettono in evidenza i seguenti ambiti:

Benessere: per svolgere attività finalizzate alla conoscenza di sé, alla prevenzione del bullismo, alla valorizzazione delle diversità della persona. Funziona anche uno sportello psicologico. Vengono previsti inoltre interventi dedicati all'educazione all'affettività e alla sessualità.

Educazione alla Cittadinanza: ed. all'affettività e alla sessualità; prevenzione devianze e dipendenze (LifeSkills Training); conoscenza del territorio, ed. ambientale (Green School) ecc.

Lettura: attività laboratoriali, incontri con autori di romanzi, gara di lettura (per le classi seconde) e allestimento di spazi dedicati per avvicinare i ragazzi al piacere di leggere.

Multisport: sono previste attività curriculari per l'avvicinamento a diversi sport.

Laboratorio di potenziamento dei linguaggi espressivi: per gli alunni delle 36 ore con lo scopo di potenziare le capacità di comunicazione e la creatività.

Intercultura: per sensibilizzare i ragazzi a conoscere culture e valori di popoli di altri continenti.

Orientamento: per favorire un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno e guidarlo nella scelta adeguata e consapevole degli studi superiori.

SERVIZI COMUNALI

Servizio di trasporto per gli alunni iscritti provenienti da Brenta, messo a disposizione dalle Amministrazioni Comunali che annualmente determina l'ammontare della quota di abbonamento.

Servizio mensa per gli alunni iscritti alle 36 ore, gestito dall'amministrazione comunale.

Dopo scuola a pagamento, solo per le classi a 36 ore: martedì, giovedì e venerdì, dalle 14.00 alle 16.00 (da attivarsi sulla base delle richieste delle famiglie).

ORARI PER IL PUBBLICO DELLA SEGRETERIA

Da lunedì a venerdì dalle 10.30 alle 12.30

Lunedì e mercoledì dalle 15.00 alle 16.00

I seguenti orari potrebbero essere soggetti a modifiche

mail vaic827009@istruzione.it

posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it

Il Dirigente scolastico riceve previo appuntamento

Tel. 0332/ 601411

Informazioni più ampie sull'Istituto si trovano

sul sito www.icscurti.edu.it

Scuola Secondaria di I° di Cittiglio "Giovanni XXIII"
Via alle Scuole 12, Cittiglio