**Mod. 020**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023 - 2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

CLASSI 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** geometria descrittiva | | | | |
| **Classe: SECONDA** | | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: **TECNOLOGIA** | | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: geometria, arte. | | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** vedere, osservare e sperimentare.  L’alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico-tecnico. | | | | |
| **Competenza**:  Essere in grado di impiegare strumenti e materiali e di conoscere le regole del disegno geometrico- tecnico nella rappresentazione grafica di oggetti o processi.    **Competenza di base:**  Essere in gradodi impiegare gli strumenti, materiali e conoscere le regole del disegno geometrico-tecnico nella rappresentazione grafica di oggetti. | **Abilità:**  Essere autonomi nell’utilizzo di strumenti, di materiali e conoscere le regole del disegno tecnico .  **Abilità di base:**  Seguire le indicazioni nell’utilizzo di strumenti , materiali e nel rispettare le regole del disegno tecnico. | | **Conoscenze**:  Geometria descrittiva: metodo delle proiezioni ortogonali. Rappresentazione di semplici figure geometriche piane e tridimensionali.  Scale di proporzione.  Avvio alla quotatura di disegni.  **Conoscenze di base:**  Rappresentazione grafica di semplici figure geometriche piane e tridimensionali. | **Compiti significativi:**  Disegno tecnico: proiezioni ortogonali di semplici figure geometriche tridimensionali e di semplici oggetti. |
| **Tempi:** | | | | |
| **Metodologie:** Lezione dialogata e frontale; lavoro individuale e di gruppo per stimolare l’apprendimento cooperativo, problem solving. | | | | |
| **Risorse e strumenti:** schede prese dal testo, macchina fotografica, computer, LIM ed altre risorse e strumenti in base alle necessità DAD. | | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | | |
| Livelli di padronanza | | | | |
| Avanzato 10 / 9 | | L’alunno è autonomo, progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico-tecnico in modo corretto, è preciso e ordinato. | | |
| Intermedio 8 / 7 | | L’alunno, progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico-tecnico in modo abbastanza corretto e ordinato. | | |
| Base 6 | | L’alunno, segue le indicazioni per progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico-tecnico, ma è impreciso e poco ordinato. | | |
| Iniziale 5 | | L’alunno, ha difficoltà nel seguire le indicazioni nel progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico-tecnico, è impreciso e disordinato. | | |