**Mod. 020**

**Unità di apprendimento n° 6**

**Anno scolastico: 2023 - 2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

**CLASSE 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** Scelte di tipo tecnologico | | | | |
| **Classe: TERZA** | | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:**  **TECNOLOGIA** | | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI:** scienze, italiano, storia, geografia. | | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** prevedere, immaginare e progettare.  L’alunno conosce le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi | | | | |
| **Competenza:**  Saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico relative a situazioni problematiche.  **Competenza di base:**  Essere in grado di analizzare qualche situazione problematica di scelte e decisioni di tipo tecnologico. | | **Abilità:**  Riconoscere la necessità di preservare le risorse e l’ambiente per la salute dell’uomo e degli altri esseri viventi.  **Abilità di base:**  Seguire le indicazioni per riconoscere la necessità di preservare le risorse e l’ambiente per la salute dell’uomo e degli altri esseri viventi. | **Conoscenze**:  Fonti di energia esauribili e rinnovabili.  Energia elettrica  Gli elettrodomestici.  Risparmio energetico.  Problemi di inquinamento.  .  **Conoscenze di base:**  Fonti di energia esauribili e rinnovabili.  Risparmio energetico. | **Compiti significativi:**  Cartelloni o presentazioni su temi trattati. |
| **Tempi:** intero anno scolastico in base alle risposte dei ragazzi e ai vari argomenti proposti. | | | | |
| **Metodologie:** Lezione dialogata e frontale; lavoro individuale e di gruppo per stimolare l’apprendimento cooperativo. | | | | |
| **Risorse e strumenti:** schede prese dal testo, macchina fotografica, computer, LIM ed altre risorse e strumenti in base alle necessità, DAD | | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | | |
|  |  | | | |
| Avanzato 10 / 9 | L’alunno conosce le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico e sa esprimere un proprio pensiero riguardo alle opportunità e ai rischi che ne derivano. | | | |
| Intermedio 8 / 7 | L’alunno conosce le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico e riconosce in ogni innovazione opportunità e rischi. | | | |
| Base 6 | L’alunno conosce in modo superficiale le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico e guidato riconosce in ogni innovazione opportunità e rischi | | | |
| Iniziale 5 | L’alunno non sempre conosce le conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico e guidato non sempre riconosce in ogni innovazione opportunità e rischi. | | | |