**Mod. 020**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023 - 2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

CLASSI 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** dall’idea alla creazione di oggetti | | | | |
| **Classe: SECONDA** | | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: **TECNOLOGIA** | | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: geometria, arte, scienze | | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** prevedere, immaginare e progettare.  L’alunno, utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione di semplici prodotti. | | | | |
| **Competenza:**  Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni.  **Competenza di base:**  Immaginare modifiche di oggetti in relazione a nuovi bisogni. | | **Abilità:**  Essere creativo, organizzare strumenti e materiali per progettare un oggetto modificato rispetto a un modello .  **Abilità di base:**  Seguire le indicazioni per organizzare strumenti e materiali per progettare un oggetto modificato rispetto a un modello . | **Conoscenze**:  Metodo progettuale (disegno tecnico: forma, dimensioni. Materiali, strumenti idonei alla realizzazione dell’oggetto e costi relativi).  Tecnologia dei materiali.  **Conoscenze di base:**  Analisi tecnica di semplici oggetti.  . | **Compiti significativi:**  Saper analizzare le parti di una struttura architettonica e le tecniche utilizzate nella sua realizzazione. |
| **Tempi:** intero anno scolastico in base alle risposte dei ragazzi e ai vari argomenti proposti. | | | | |
| **Metodologie:** Lezione dialogata e frontale; lavoro individuale e di gruppo per stimolare l’apprendimento cooperativo, problem solving. | | | | |
| **Risorse e strumenti:** schede prese dal testo, macchina fotografica, computer, LIM ed altre risorse e strumenti in base alle necessità, DAD. | | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | | |
|  |  | | | |
| Avanzato 10 / 9 | L’alunno è autonomo e creativo , utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione di semplici prodotti. | | | |
| Intermedio 8 / 7 | L’alunno è abbastanza autonomo, utilizza adeguate risorse materiali e organizzative per la progettazione di semplici prodotti. | | | |
| Base 6 | L’alunno non è autonomo, ma collabora con gli altri nella progettazione di semplici prodotti. | | | |
| Iniziale 5 | L’alunno non è autonomo e collabora poco con gli altri nella progettazione di semplici prodotti. | | | |