**Mod. 020**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023- 2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado Classi 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** Materiali | | | | |
| **Classe: PRIMA** | | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: **TECNOLOGIA** | | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Scienze | | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:**  vedere, osservare, sperimentare.  L’alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni . | | | | |
| **Competenza:**  Saper effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisico-chimiche , meccaniche e tecnologiche dei materiali.  **Competenza di base:**  Effettuare semplici prove sulle proprietà fisico-chimiche , meccaniche e tecnologiche dei materiali. | | **Abilità:**  Individuare la differenza e le peculiarità dei materiali.  **Abilità di base:**  Cooperare con gli altri per individuare la differenza e le peculiarità di qualche materiale. | **Conoscenze:**  Riserve, risorse, materie prime.  Tecnologia dei materiali di uso comune e loro riciclo.  Prove sperimentali sui materiali.  **Conoscenze di base:**  Risorse, materie prime.  Tecnologia di qualche materiale di uso comune e loro riciclo. Prove sperimentali sui materiali | **Compiti significativi:**  Schede o rappresentazione powerpoint delle caratteristiche dei materiali. |
| **Tempi:** nel corso dell’anno scolastico in base alle risposte dei ragazzi e alla Programmazione del Consiglio di classe. | | | | |
| **Metodologie:** Lezione dialogata e frontale, lavoro individuale e di gruppo per stimolare l’apprendimento cooperativo, problem solving | | | | |
| **Risorse e strumenti:** schede prese dal testo, macchina fotografica, computer, LIM ed altre risorse e strumenti in base alle necessità, DAD. | | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | | |
|  |  | | | |
| Avanzato 9 / 10 | L’alunno conosce in modo sicuro i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni. Uso corretto della terminologia specifica della disciplina. | | | |
| Intermedio 8 / 7 | L’alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni. Uso abbastanza corretto della terminologia specifica della disciplina. | | | |
| Base 6 | L’alunno conosce in modo superficiale processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni. Uso non sempre corretto della terminologia specifica della disciplina. | | | |
| Iniziale 5 | L’alunno conosce in modo approssimativo qualche processo di trasformazione di risorse e di produzione di beni. Uso scorretto della terminologia specifica della disciplina. | | | |