**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA DI I GRADO ISTITUTO CURTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Conoscere il passato** | | | |
| **Classe: PRIMA** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: STORIA | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: ITALIANO**,** ARTE, TECNOLOGIA | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA DIGITALE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | | |
| **Competenza:**  esporre le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni  **Competenza di base:**  esporre le conoscenze di base acquisite operando semplici collegamenti | **Abilità:**  Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale  Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate  Usare il linguaggio specifico della disciplina  **Abilità di base:**  Collocare alcuni aspetti della storia locale confrontandoli con la storia italiana  Formulare semplici ipotesi in base alle conoscenze elaborate  Usare il linguaggio specifico della disciplina anche in modo essenziale | **Conoscenze:**  La crisi del III secolo  Le invasioni barbariche e il crollo dell’Impero Romano  L’Impero Bizantino  I Longobardi  La civiltà islamica  Carlo Magno e la nascita di un nuovo impero  L’Europa feudale  Le nuove invasioni: Ungari, Normanni e Saraceni  La Rinascita dopo il Mille  I Comuni  Le grandi Monarchie nazionali  Lo scontro fra Papato, Impero e Comuni  Le Crociate  La Chiesa tra eresia e rinnovamento  Il Trecento: crisi economica e peste  Signorie e Principati  Il tramonto dei poteri universali  L’Italia tra frammentazione politica e rinascita culturale | **Compiti significativi:**  Costruire una mappa concettuale, anche digitale, o un power point che illustri un argomento di storia medievale (locale, nazionale o internazionale) e i possibili collegamenti ad altri eventi  Produrre un lavoro multimediale che focalizzi l'attenzione su un argomento di storia medievale e lo metta in relazione agli eventi accaduti contemporaneamente in Italia o in Europa |
| **Tempi: durata annuale** | | | |
| **Metodologie: cooperative learning, peer to peer, lezione dialogata, flipped classroom** | | | |
| **Risorse e strumenti: Libri, risorse internet, lim** | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)** | | | |