**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA DI I GRADO, ISTITUTO CURTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Capire il passato** | | | |
| **Classe: PRIMA** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: STORIA | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: ITALIANO**,** MATEMATICA, TECNOLOGIA | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA MATEMATICA** | | | |
| **Competenza:**  Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio  **Competenza di base:**  Comprendere testi storici ed esporli in modo semplice usando un essenziale metodo di studio | **Abilità:**  Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite  **Abilità di base:**  Costruire alcuni tipi di grafici e semplici mappe spazio-temporali (anche guidati) per organizzare le conoscenze acquisite | **Conoscenze:**  Grafici, mappe spazio-temporali  Conoscenza del patrimonio culturale collegato ai temi affrontati  La Rinascita dopo il Mille  I Comuni  Le grandi Monarchie nazionali  Lo scontro fra Papato, Impero e Comuni  Le Crociate  La Chiesa tra eresia e rinnovamento  Il Trecento: crisi economica e peste  Signorie e Principati  Il tramonto dei poteri universali  L’Italia tra frammentazione politica e rinascita culturale | **Compiti significativi:**  Produrre tabelle comparative su fatti storici (anche attraverso mezzi digitali). Ad es. comparazione tra Comune e Signoria, tra monarchia nazionale e comuni  Produrre grafici o mappe spazio-temporali su un fenomeno storico e illustrarli alla classe attraverso un'esposizione orale eventualmente supportata da una presentazione ppt |
| **Tempi: II quadrimestre** | | | |
| **Metodologie: cooperative learning, peer to peer, lezione dialogata, flipped classroom** | | | |
| **Risorse e strumenti: Libri, risorse internet** | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)** | | | |