**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ISTITUTO CURTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Storici in erba** | | | |
| **Classe: PRIMA** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: STORIA | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: ITALIANO**,** MATEMATICA, ARTE, GEOGRAFIA, ED. CIVICA | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: IMPARARE AD IMPARARE, SPIRITO DI INIZIATIVA** | | | |
| **Competenza:**  Informarsi in modo autonomo su fatti/ problemi storici e produrre informazioni con fonti di vario genere (anche digitali), organizzandole in testi  **Competenza di base:**  informarsi in modo guidato su fatti/ problemi storici e produrre semplici informazioni organizzandole in brevi testi | **Abilità:**  Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti  selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali  Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse  **Abilità di base:**  Usare fonti di tipo diverso per produrre semplici conoscenze su temi definiti  Selezionare e organizzare informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali  Produrre, guidati dall'insegnante, testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse | **Conoscenze:**  Le fonti documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali  **Conoscenze di base:**  Le fonti iconografiche, materiali, narrative | **Compiti significativi:** Produrre un cartellone, un testo o una presentazione multimediale che dia informazioni sulla vita quotidiana di un popolo barbarico (Unni, Vandali, Ostrogoti) attraverso il confronto di fonti diverse.  Produrre una scheda in cui raccogliere informazioni storiche tratte da una fonte materiale o iconica.  Produrre (anche con mezzi digitali) informazioni su un aspetto specifico della storia medievale attraverso il confronto tra diverse fonti e compilare una scheda comparativa.  Costruire, con l'ausilio di fonti diverse, una carta storica, un grafico o una tabella su un dato fenomeno storico inserendo semplici didascalie o testi più articolati.  Costruire, mettendo a confronto fonti diverse, una linea del tempo dove collocare eventi accaduti in un particolare momento del Medioevo. Es. linea del tempo sugli eventi accaduti a Nord e a Sud del Mediterraneo nell'Alto Medioevo |
| **Tempi: I quadrimestre** | | | |
| **Metodologie: cooperative learning, peer to peer, lezione dialogata, flipped classroom** | | | |
| **Risorse e strumenti: Libri, risorse internet, lim** | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)** | | | |