**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: È l'ora del TG** | | | |
| **Classe:** terza | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Storia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Tecnologia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** competenza digitale | | | |
| **Competenza:**  Usare le conoscenze per orientarsi nella complessità del presente  **Competenza di base:** Usare le conoscenze per comprendere il presente | **Abilità**  Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali  **Abilità di base:** Comprendere gli aspetti fondamentali dei processi storici italiani, europei e mondiali | **Conoscenze:**  La guerra fredda  **Conoscenze di base (nuclei fondanti):** La guerra fredda (caratteristiche generali) | **Compiti significativi:**  Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, ricercano foto, documentari e video di telegiornali dell'epoca per presentare oralmente o in forma multimediale alla classe uno degli avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della guerra fredda.  **Compiti significativi di base:**  Gli alunni, attraverso materiali dell’epoca forniti dal docente, espongono oralmente o in forma multimediale alla classe uno degli avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della guerra fredda. |
| **Tempi:** quattro unità orarie durante il secondo quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning, lezione dialogata e frontale, action maze | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo con relativi cd rom, pc collegati alla rete, fonti orali, iconografiche e scritte, applicazioni per la creazione di video (movie maker, cyberlink...) | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto (correttezza delle informazioni, padronanza del lessico specifico, capacità di analisi del dato storico, scelta delle fonti). | | | |