**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Punti di vista** | | | |
| **Classe:** terza | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Storia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Italiano | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** comunicazione nella madrelingua; competenze sociali e civiche | | | |
| **Competenza:**Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici    Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere (anche digitali), organizzandole in testi  **Competenza di base:**  Informarsi su fatti e problemi storici con il supporto dell'insegnante  Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, organizzandole in semplici testi | **Abilità**Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti  Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse  **Abilità di base:**  Con il supporto dell'insegnante, usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti  Produrre testi semplici, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse fornite dall'insegnante | **Conoscenze:**  Le fonti documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali    Imperialismo  **Conoscenze di base:**  Le fonti storiche    Imperialismo | **Compiti significativi:**  Gli alunni (divisi in gruppi) ricercano e selezionano da fonti di diverso tipo informazioni relative ai differenti punti di vista sulla colonizzazione e sull’imperialismo, a conclusione, un testo argomentativo (scritto orale).  **Compiti significativi di base:**  Gli alunni, utilizzando fonti fornite dall'insegnante e relative ai differenti punti di vista sulla colonizzazione e sull’imperialismo, producono un semplice testo argomentativo (scritto orale). |
| **Tempi:** sei unità orarie durante il primo quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata, cooperative learning, action maze | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo, documenti scritti e iconografici, video-interviste, pc collegati alla rete. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del processo (collaborare e partecipare; modalità di ricerca delle informazioni) e del prodotto finale (correttezza delle informazioni e utilizzo del linguaggio specifico -per storia-; capacità argomentative, coerenza e coesione, correttezza morfosintattica e ortografica -per italiano-) | | | |