**gMod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Organizzo le mie conoscenze** | | | |
| **Classe:** terza | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Storia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Arte | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** imparare a imparare | | | |
| **Competenza:**  Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere (anche digitali), organizzandole in testi  Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio  **Competenza di base:**  Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, organizzandole in semplici testi  Comprendere testi storici e rielaborarli in modo guidato e/o autonomo | **Abilità**  Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali  Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite  **Abilità di base:**  Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi  Costruire semplici mappe per organizzare le conoscenze acquisite | **Conoscenze:**  L'età giolittiana e la Grande Guerra: cause e conseguenze.  **Conoscenze di base:**  L'età giolittiana (aspetti generali)  la Grande guerra (avvenimenti principali) | **Compiti significativi:**  Realizzazione di un lapbook, corredato di una linea del tempo e da carte tematiche, per organizzare informazioni ricavate dal manuale, dalla ricerca in rete, da fonti fornite dall'insegnante  **Compiti significativi di base:**  Realizzazione di una semplice linea del tempo (anche attraverso l'utilizzo di risorse on line), corredata di immagini e carte tematiche/mappa, per organizzare informazioni ricavate dal manuale |
| **Tempi:**  quindici unità orarie | | | |
| **Metodologie:** flipped classroom, discussione guidata, peer tutoring | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo e relativi cd rom, pc collegati alla rete, materiale fornito dall'insegnante, cartoncino colorato**,** risorse on line (padlet, thinglink, preceden) | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto (impostazione grafica, chiarezza e immediatezza, correttezza delle informazioni) | | | |