|  |  |
| --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)  Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)  Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)  Sito scuola: www.icscurti.edu.it |

**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA di Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Ora tocca a me** | | | |
| **Classe: seconda** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Storia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Italiano, scienze | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: imparare a imparare; competenze digitali** | | | |
| **Competenza**  Esporre le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.  **Competenza di base:**  Esporre le conoscenze acquisite. | **Abilità:**  Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.  Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.  Usare il linguaggio specifico della disciplina.  **Abilità di base:**  Formulare e verificare semplici ipotesi, sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.  Usare il linguaggio specifico della disciplina | **Conoscenze:**  Fonti documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.  Conoscenza del patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.  L’Età moderna;  Grandi scoperte e grandi conquiste;  Riforma e Controriforma;  Conflitti politici ed  economici nel  Cinquecento;  Il Seicento: nascita del  sistema-mondo;  Il rafforzamento delle  sovranità nazionali;  Il Settecento: il secolo delle Rivoluzioni;  L’Europa dei lumi;  La Rivoluzione Americana;  La Rivoluzione Francese;  La Rivoluzione Industriale;  Napoleone;  Il primo Ottocento;  La Restaurazione;  Il 1848: insurrezioni e  guerre di indipendenza;  La seconda metà  dell’Ottocento;  L’Italia indipendente e  unita;  I problemi del giovane  Regno;  Il mondo nella seconda  metà dell’Ottocento;  **Conoscenze di base**  Principali linee evolutive della storia europea dal Cinquecento all’Ottocento. | **Compiti significativi:**  Condurre a turno una lezione in peer tutoring, illustrando alla classe un argomento di studio, documentandolo ed esponendo le proprie riflessioni.  Condurre in classe, documentandolo, un semplice esperimento secondo il metodo scientifico galileiano in cinque punti. |
| **Tempi:** primo o secondo quadrimestre. | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata; peer tutoring,piccoligruppi di lavoro, utilizzo di siti educativi interattivi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; LIM; carte storiche; fotografie; documenti storici. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** vedi allegato | | | |