|  |  |
| --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)  Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)  Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)  Sito scuola: www.icscurti.edu.it |

**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA di Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Miglioro il mio metodo di studio** | | | |
| **Classe: seconda** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Storia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Italiano | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: imparare a imparare; competenze digitali** | | | |
| 1. **Competenza**   Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio.  **Competenza di base**  Comprendere, anche con il metodo delle cinque w, semplici testi storici. | **Abilità:**  Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite.  **Abilità di base**  Costruire semplici mappe concettuali, collegando causa ed effetto, di argomento storico. | **Conoscenze:**  Fonti documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.  Conoscenza del patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.  L’Età moderna;  Grandi scoperte e grandi conquiste;  Riforma e Controriforma;  Conflitti politici ed  economici nel  Cinquecento;  Il Seicento: nascita del  sistema-mondo;  Il rafforzamento delle  sovranità nazionali;  Il Settecento: il secolo delle Rivoluzioni;  L’Europa dei lumi;  La Rivoluzione Americana;  La Rivoluzione Francese;  La Rivoluzione Industriale;  Napoleone;  Il primo Ottocento;  La Restaurazione;  Il 1848: insurrezioni e  guerre di indipendenza;  La seconda metà  dell’Ottocento;  L’Italia indipendente e  unita;  I problemi del giovane  Regno;  Il mondo nella seconda  metà dell’Ottocento;  **Conoscenze di base**  Principali linee evolutive della Storia europea dal Cinquecento all’Ottocento. | **Compiti significativi:**  Sul quaderno di storia o su supporto digitale, realizzare, partendo da uno o più paragrafi assegnati, un riassunto schematico o mappa concettuale del testo, suddividendo le informazioni in modo tale da rispondere alle cinque domande (chi, cosa, dove, quando, come)  Realizzare un esercizio di storia con domande di vario tipo (scelta multipla, vero/falso) e risposte da sottoporre ai compagni su un argomento a scelta |
| **Tempi:** primo o secondo quadrimestre. | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata; peer tutoring, utilizzo di siti educativi interattivi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; LIM; carte storiche; fotografie; documenti storici. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** vedi allegato | | | |