**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo: Elementi di Biochimica** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: III** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell’uomo.  **Competenza di base:**  Collega, con la guida dell'insegnante e con semplici esempi, lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell’uomo. | **Abilità:**  Ricostruite attraverso schemi e disegni la struttura dei principali composti del carbonio.  Eseguire semplici sperimentazioni guidate con reagenti non pericolosi di uso quotidiano.  **Abilità di base:**    Ricostruite attraverso semplici schematizzazioni la struttura di alcuni composti del carbonio.  Eseguire semplici sperimentazioni guidate con reagenti non pericolosi di uso quotidiano. | **Conoscenze:**  **Elementi di biochimica:**  Conosce la struttura degli amminoacidi e delle proteine ed il loro legame con il DNA.  **Conoscenze di base:**  **Elementi di biochimica:**  Con la guida dell'insegnante riesce a riconoscere la struttura di base di un generico amminoacido e delle proteine ed il loro legame con il DNA. | **Compiti significativi:**  Gioco di ruolo sulla sintesi proteica. |
| **Tempi: un bimestre** | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici esperimenti con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, materiale povero per semplici esperimenti. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |