**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo: Elementi di Biologia** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: III** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità  e dei suoi limiti.  **Competenza di base:**  Riconosce nel proprio organismo le principali strutture e funzionamenti. | **Abilità:**  Calcolare la probabilità che si manifesti un determinato carattere ereditario in situazioni guidate  Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.  **Abilità di base:**    Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione;  Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. | **Conoscenze:**  **Elementi di Biologia**  Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le  prime elementari nozioni di genetica  Conoscenze di base sull’apparato riproduttore e sul sistema nervoso.  **Conoscenze di base:**  **Elementi di Biologia**  Conoscenze di base sull’apparato riproduttore e sul sistema nervoso. | **Compiti significativi:**  Costruire un albero genealogico |
| **Tempi: un bimestre** | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici esperimenti con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, materiale povero per semplici esperimenti. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |