**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo: Elementi di geologia** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: Terza** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  L’alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all’aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca  soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.  **Competenza di base:**  L’alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni.  Acquisisce conoscenze di base sulla geologia e sui mutamenti climatici, morfologici e idrogeologici. | **Abilità:**  Riconoscere, i principali tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine.  Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche);  individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione.  **Abilità di base:**  Riconoscere, i principali tipi di rocce.  Conoscere la struttura della Terra.  Individuare i principali rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione. | **Conoscenze:**  **Elementi di Geologia**:  Minerali, rocce e loro genesi;  fenomeni tellurici;  fenomeni vulcanici;  struttura interna  della Terra e sua morfologia, rischi sismici, idrogeologici, atmosferici;  relazioni uomo/ambiente  nei mutamenti climatici,  morfologici, idrogeologici e loro effetti.  **Conoscenze di base:**  **Elementi di Geologia**:  Caratteristiche principali di minerali e rocce.  Principali tipologie di vulcani, rischio della propria regione.  I terremoti e rischi sismici della propria regione. | **Compiti significativi:**  Realizzazione di una piccola esposizione museale di minerali;  rocce e fossili.  Organizzazione e gestione da parte degli alunni delle prove periodiche di evacuazione |
| **Tempi: un bimestre** | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici esperimenti con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, materiale povero per semplici esperimenti. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |