**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo:** i viventi | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** Prima | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare** | | | |
| **Competenza:**  Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali  **Competenza di base:**  Ha una visione della complessità del sistema dei viventi, riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante | **Abilità:**  Distinguere le caratteristiche di viventi e non viventi.  Osservare e riconoscere modelli di strutture cellulari animali e vegetali.  Osservare organismi vegetali e il loro ciclo di vita.  Classificare piante.  Osservare organismi animali distinguendo le caratteristiche di vertebrati e invertebrati.  Individuare le caratteristiche di un ecosistema.  **Abilità di base:**  Distinguere le caratteristiche di viventi e non viventi.  Osservare modelli di strutture cellulari animali e vegetali.  Osservare organismi vegetali  Classificare piante.  Osservare organismi animali distinguendo le principali caratteristiche di vertebrati e invertebrati. | **Conoscenze:**  L’organizzazione e la classificazione dei viventi.  Il regno vegetale  Riproduzione e classificazione delle piante  Il regno animale: vertebrati ed invertebrati  Cicli vitali, catene alimentari, ecosistemi, relazioni organismi-ambiente; evoluzione ed adattamento.  **Conoscenze di base:**  L’organizzazione e la classificazione dei viventi.  Il regno vegetale  Riproduzione e classificazione delle piante  Il regno animale: vertebrati ed invertebrati | **Compiti significativi:**  Realizzare modellini in 3D di cellule animali e vegetali  Realizzare un erbario informatico |
| **Tempi:** 2°quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici modellini con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi, uscite sul territorio | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, materiale cartaceo, PowerPoint, macchina fotografica digitale. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | |