**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo: L’astronomia** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: Terza** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Tecnologia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare** | | | |
| **Competenza:**  Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell’uomo.  **Competenze di base**  Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell’uomo.  . | **Abilità:**  Osservare , modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l’osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l’alternarsi delle stagioni. Spiegare anche per mezzo di simulazioni , i meccanismi dell’eclissi di Sole e di Luna.  **Abilità di base**  Osservare , i più evidenti fenomeni celesti attraverso l’osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando planetari o simulazioni al computer. | **Conoscenze:**  Sistema solare  Universo  Cicli dì e notte  Stagioni  Fenomeni astronomici:  eclissi , moti degli astri, dei pianeti, fasi lunari.  **Conoscenze di base:**  Il Sole e la Luna  Il giorno e la notte  L’anno e le stagioni  Le eclissi | **Compiti significativi:**  Costruire un’ellissi.  Costruire , un modellino del sistema solare. |
| **Tempi: Tempi: gennaio - febbraio** | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici esperimenti con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, materiale povero per semplici esperimenti. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |