**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: Secondaria di Primo Grado**

| **Titolo:** l’organizzazione del corpo umano - 1 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** Seconda | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Scienze | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Educazione fisica | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare** | | | |
| **Competenza:**  Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.  **Competenza di base:**  Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici | **Abilità:**  Relazioni tra organi, apparati e loro funzioni adattive, studiare il corpo umano mettendo in relazione  **Abilità di base:**  Relazioni tra organi, apparati e loro funzioni | **Conoscenze:**  Conosce e classifica i diversi tipi di tessuti, organi, apparati del corpo umano.  Il corpo umano e il movimento.  L’apparato digerente.  L’apparato circolatorio.  **Conoscenze di base:**  Conosce e classifica i principali tipi di tessuti, organi, apparati del corpo umano. | **Compiti significativi:**  Semplici ricostruzioni dell’anatomia e del funzionamento di parti anatomiche.  Realizzazione e analisi collettiva del proprio diario alimentare giornaliero |
| **Tempi: Ottobre - Gennaio** | | | |
| **Metodologie:** lezioni frontali e dialogate; discussione e lavoro collettivo in classe; realizzazione di semplici modellini con materiale povero; attività supportate da strumenti e sussidi audio-visivi e informatici; organizzazione e attuazione di attività di recupero/potenziamento a piccoli gruppi | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo, quaderno, L.I.M., ricerche su internet, video didattici, modellini in 3D. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | |