|  | * 1. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”   2. *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*   3. Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)   4. Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)   5. Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)   6. Sito scuola: www.icscurti.gov.it |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA DISCIPLINE** | | |

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C.S CURTI - GEMONIO**

| **Titolo:** Dati e Previsioni | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** Seconda | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Matematica | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Scienze | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **COMPETENZA**  Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni…) e ne coglie il rapporti col linguaggio naturale  **Competenza di base**  Utilizza il linguaggio matematico in modo guidato  (piano cartesiano, formule, | **ABILITA’**  Rappresentare e leggere grafici di proporzionalità diretta e inversa.  Risolvere i problemi con il tre semplici e le percentuali  **Abilità di base**  Costruire il grafico di semplici funzioni  Risolvere semplici problemi con il tre semplici e le percentuali | **CONOSCENZE**  Il concetto di funzione  Il diagramma cartesiano di una funzione  Grandezze direttamente e inversamente proporzionali  I problemi del tre semplici  Le percentuali  **Conoscenze di base**  Il significato di grandezze direttamente e inversamente proporzionali  problemi del tre semplici  Le percentuali | **COMPITI SIGNIFICATIVI**  Proporzionalità inversa:  Rappresentazione sul diagramma cartesiano (all’aumentare del tempo la matita che viene temperata si accorcia) |
| **Tempi:** bimestre | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo  Lim  Cartelloni  PowerPoint | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |