**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: SECONDA** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Aritmetica | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  **Competenza di base:**  L'alunno si muove nel calcolo utilizzando le proporzioni, anche con l'uso di strumenti. | **Abilità:**  Riconoscere il rapporto tra grandezze omogenee e non omogenee  Risolvere una proporzione con incognita  Applicare le proprietà delle proporzioni.  Riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali.  Calcolare percentuali  Ingrandire e ridurre in scala  **Abilità di base:**  Riconoscere una proporzione  Calcolare l’incognita in casi semplici e guidati  Risolvere semplici problemi | **Conoscenze:**  Il concetto di rapporto e le sue applicazioni pratiche  Rapporto tra grandezze omogenee e non omogenee  Le proporzioni e le loro proprietà  Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali Lavorare con scale di riduzione e ingrandimento  **Conoscenze di base:**  Le proporzioni  Proporzioni con incognita  Semplici problemi sulla proporzionalità diretta ed inversa | **Compiti significativi:**  Realizzare la piantina ridotta in scala della propria camera, del bagno e della sala |
| **Tempi:** Febbraio – Maggio | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo, eserciziari  Lim | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |