**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n°4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** le aree delle figure piane | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: II** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Geometria | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Tecnologia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. | **Abilità:**  Confrontare figure equiscomponibili  Utilizzare le unità di superficie  Calcolare l’area dei poligoni  Utilizzare e ricavare le formule inverse.  Risolvere i problemi geometrici con area e perimetro.  **Abilità di base:**  Utilizzare le unità di superficie  Calcolare l’area dei poligoni.  Risolvere semplici problemi geometrici con area e perimetro. | **Conoscenze:**  figure equivalenti ed isoperimetriche  Conoscere le formule dirette delle aree dei poligoni (rettangolo, quadrato, parallelogramma, triangolo, rombo, trapezio).  **Conoscenze di base:**  utilizzare correttamente formulari e tabelle. | **Compiti significativi:**  tramite il gioco del Tangram riconoscere le figure equiscomponibili e riuscire a crearne di nuove  Riproduzione in scala di una mappa bidimensionale di una città a loro scelta (o della città visitata durante la gita d'istruzione). |
| **Tempi:** Ottobre – Gennaio | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di formulari  Esercizi guidati in classe a difficoltà crescente  Laboratori di matematica a gruppi eterogenei od omogenei | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo,  eserciziari  Lim  tavole numeriche  formulari  tangram  materiali da disegno | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | |