| * + - 1. **210-B** | * 1. Istituto Comprensivo “E. Curti” di Gemonio | Data compilazione: …../…../…… |
| --- | --- | --- |
| **UDA DISCIPLINE** | | |

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C.S CURTI - GEMONIO**

| **Titolo:** Enti fondamentali della geometria | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: I** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Geometria | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Tecnologia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **COMPETENZA**  Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi  **Competenza di base**  Riconosce e denomina le principali forme del piano | **ABILITA’**  Saper operare con grandezze omogenee.  Svolgere le quattro operazioni con le misure angolari e di tempo.  Rappresentazione grafica degli enti fondamentali.  Utilizzare correttamente i termini retta, semiretta e segmento.  Classificare gli angoli.  Disegnare rette parallele e perpendicolari, bisettrice di un angolo e asse di un segmento.  Riconoscere I criteri di parallelismo.  Disegnare con riga e compasso rette parallele, perpendicolari e angoli.  **Abilità di base**  Eseguire semplici equivalenze in modo gidato  Svolgere le quattro operazioni con le misure angolari intere.  Rappresentazione grafica degli enti fondamentali.  Utilizzare correttamente i termini retta, semiretta e segmento.  Classificare gli angoli.  Disegnare e riconoscere rette parallele e perpendicolari. | **CONOSCENZE**  Il concetto di grandezza  Le unità di misura del S.I.  Equivalenze tra unità di misura  Gli enti fondamentali della geometria, simbologia e rappresentazione  Gli angoli e la loro classificazione  Rette parallele e perpendicolari  **Conoscenze di base**  Il concetto di grandezza  Le unità di misura del S.I.  Equivalenze tra unità di misura  Gli enti fondamentali della geometria, simbologia e rappresentazione  Gli angoli e la loro classificazione  Rette parallele e perpendicolari | **COMPITI SIGNIFICATIVI**  Simulazione di acquisto piastrelle o vernice per la nostra aula |
| **Tempi:** 1° quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo  Lim  Geogebra | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** | | | |

|  | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |