**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** Introduzione al mondo dei numeri | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: I** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Aritmetica | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  **Competenza di base:**  L'alunno si muove nel calcolo utilizzando le quattro operazioni di base, anche con l'uso di strumenti. | **Abilità:**  Saper applicare le regole del sistema di numerazione decimale; confrontare e rappresentare i numeri.  Applicare le proprietà delle quattro operazioni e risolvere espressioni.  Calcolare il valore di una potenza e risolvere espressioni con le potenze.  **Abilità di base:**  Saper applicare le regole del sistema di numerazione decimale;  Applicare le proprietà delle quattro operazioni e risolvere semplici espressioni.  Calcolare il valore di una potenza e risolvere semplice espressioni con le potenze. | **Conoscenze:**  Numeri naturali e decimali  Le proprietà delle quattro operazioni e le regole per risolvere le espressioni.  L’operazione di elevamento a potenza, le relative proprietà e il concetto di ordine di grandezza.  **Conoscenze di base:**  Numeri naturali  Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e le regole per risolvere le espressioni.  Conoscere l’operazione di elevamento a potenza | **Compiti significativi:**  Creazione di un menù |
| **Tempi:** Ottobre – Gennaio | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo, eserciziari  Lim | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |