**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** L’algebra del calcolo letterale | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: III** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Algebra | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo algebrico padroneggiandone le diverse rappresentazioni  **Competenza di base:**  L'alunno si muove nel calcolo algebrico anche mediante l’uso di strumenti. | **Abilità:**  Applicare le regole e i procedimenti per il calcolo letterale.  Operare con le espressioni letterali  Riconoscere ed utilizzare i prodotti notevoli  Determinare le soluzioni di un’equazione  **Abilità di base:**  Operare con i monomi  Operare con i polinomi  Determinare le soluzioni di un’equazione | **Conoscenze:**  Le caratteristiche dei monomi.  Le operazioni con i monomi  I prodotti notevoli.  Le equazioni e i principi di equivalenza  **Conoscenze di base:**  Le caratteristiche dei monomi.  Le caratteristiche dei polinomi.  Le equazioni. | **Compiti significativi:**  Strutturare l’orario scolastico applicando la regola del prodotto di un monomio per un polinomio e determinare il monte ore settimanale e annuale suddiviso per materia.  Giocare a “indovina il numero pensato” e impostare l’equazione per indovinare il numero pensato.  . |
| **Tempi:** Gennaio – Marzo | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo, eserciziari  Lim | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |