**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: SECONDA** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Aritmetica | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  **Competenza di base:**  L'alunno si muove nel calcolo utilizzando le frazioni ed i numeri decimali, anche con l'uso di strumenti. | **Abilità:**  Risolvere espressioni e problemi con le frazioni.  Determinare le frazioni generatrici di numeri limitati e illimitati periodici.  Comprendere il concetto di radice come operazione inversa dell’elevamento a potenza; saper utilizzare le tavole numeriche  Applicare le proprietà delle radici.  **Abilità di base:**  Determinare le frazioni generatrici in casi semplici e guidati.  Riconoscere numeri limitati e illimitati periodici  Eseguire semplici estrazioni di radice mediante le tavole o la calcolatrice | **Conoscenze:**  Procedimenti di calcolo con le frazioni.  Numeri decimali limitati e periodici.  Frazione generatrice  L’estrazione di radice, i numeri irrazionali.  Proprietà delle radici  Semplici espressioni con le radici  **Conoscenze di base:**  Numeri decimali limitati e periodici.  Frazione generatrice  Estrazione di radice in casi semplici e guidati | **Compiti significativi:**  Dividere in parti uguali figure “non convenzionali” |
| **Tempi:** Ottobre – Gennaio | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo, eserciziari  Lim | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |