**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA:** Secondaria di Primo Grado

| **Titolo:** L’algebra delle funzioni matematiche e del piano cartesiano. | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe: III** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: MATEMATICA - Algebra | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** | | | |
| **Competenza:**  Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni …) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.  **Competenza di base:**  Utilizza il linguaggio matematico (piano cartesiano) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. | **Abilità:**  Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.  Calcolare la distanza tra due punti e le coordinate del punto  medio di un segmento.  Determinare il punto di intersezione di due rette di data equazione.  **Abilità di base:**  Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare relazioni con dati ricavati da tabelle | **Conoscenze:**  Il piano cartesiano.  La retta nel piano cartesiano.  L’iperbole.  La parabola.  Equazione di retta generica, rette perpendicolari e parallele.  **Conoscenze di base:**  Il piano cartesiano.  La retta nel piano. | **Compiti significativi:**  Fare una ricerca e discutere di Cartesio (René Descartes) prendendo in considerazione la vita, il contesto storico e il contributo matematico in riferimento agli assi cartesiani. |
| **Tempi:** Aprile – Maggio | | | |
| **Metodologie:** Lezione frontale dialogata  Brainstorming  Cooperative learning  Problem solving  Costruzione di mappe concettuali | | | |
| **Risorse e strumenti:** Libri di testo, eserciziari  Lim | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Su tutti gli argomenti e in modo sistematico verranno effettuate verifiche orali e alla lavagna in itinere, verifica sommativa scritta (al termine di ogni argomento o gruppi di argomenti) | | | |