**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 5**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: ORGANIZZARE IL SAPERE** | | | |
| **Classe: 3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: tutte le discipline | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** imparare a imparare,competenze digitali | | | |
| **Competenza:**  Usare manuali delle discipline o testi divulgativi per ricercare dati, informazioni, concetti  **Competenza di base:**  Usare manuali delle discipline per ricercare dati, informazioni, concetti | **Abilità** Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio  Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle più significative e affidabili  **Abilità di base:**  Ricavare informazioni sfruttando l’indice di un manuale di studio  Ricavare informazioni da più fonti, selezionando quelle più significative | **Conoscenze:**  Le varie parti di un manuale di studio    Tecniche di lettura: selettiva, orientativa.  **Conoscenze di base:**  L’organizzazione dell’indice nei manuali di studio  La lettura orientativa | **Compiti significativi:**  Creare in forma digitale o cartacea un indice (corredato da numero di pagina di riferimento, ricerca o materiale prodotto sull’argomento nel corso dell’anno...) e/o una mappa degli argomenti multidisciplinari trattati durante l’anno, utile per il ripasso in vista dell’Esame conclusivo.  **Compiti significativi essenziali:**  Creare in forma digitale una mappa degli argomenti multidisciplinari trattati durante l’anno, utile per il ripasso in vista dell’Esame conclusivo. |
| **Tempi:** intero anno scolastico; in particolare, l’attività si compie a conclusione di ogni argomento di studio | | | |
| **Metodologie:** action maze, peer to peer, flipped classroom | | | |
| **Risorse e strumenti:** LIM, pc con collegamento alla rete, manuali di studio, testi divulgativi, G suite for education | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** del processo (modalità di interazione del gruppo, uso del tempo a disposizione) e del prodotto finale (in termini di leggibilità grafica, pertinenza, completezza) | | | |