**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 10**

**Anno scolastico 2023/2024**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: A caccia dell’errore** | | | |
| **Classe: 1^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: tutte le discipline | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:**  Comunicazione nella madrelingua; imparare ad imparare | | | |
| **Competenza:**  Riflettere sui propri errori tipici e autocorreggerli.  **Competenza di base**  Riflettere sui propri errori tipici. | **Abilità**  Riconoscere i propri errori tipici, segnalati dall’insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale.  **Abilità di base**  Riconoscere i propri errori tipici segnalati dall’insegnante e provare ad autocorreggerli. | **Conoscenze:**  Le principali tipologie di errore nella produzione scritta e orale.  Le principali tecniche di autocorrezione degli errori.  **Conoscenze di base**  Le principali tipologie di errore nella produzione scritta e orale. | **Compiti significativi:**  Realizzazione di uno schema personale con una legenda scritta o grafica di segnalazione degli errori tipici  **Compiti significativi essenziali:**  Realizzazione di uno schema personale di segnalazione degli errori tipici (scritto/grafico) |
| **Tempi:** II quadrimestre | | | |
| **Metodologie:**  Lezione frontale, lezione dialogata, didattica laboratoriale, peer to peer, cooperative learning, video-lezione. | | | |
| **Risorse e strumenti:**  Libri di testo con relativi cd rom, computer, LIM | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Valutazione del processo (comprensione della consegna, consapevolezza dell’errore, progettazione del lavoro, responsabilità, flessibilità, impegno) e del prodotto (attinenza alla consegna, chiarezza dell’elaborato/scheda) | | | |