**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 8**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Parole in gioco** | | | |
| **Classe:3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: storia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: consapevolezza ed espressione culturali** | | | |
| **Competenza:** Riconoscere il rapporto tra varietà linguistiche (sincroniche e diacroniche) e tra lingue diverse  **Competenza di base:**  Riconoscere il rapporto tra varietà linguistiche (diacroniche) | **Abilità** Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua  **Abilità di base:**  Esemplificare casi di variabilità della lingua | **Conoscenze:** Le varietà linguistiche sull’asse diacronico (elementi di storia della lingua italiana)  Elementi di base di linguistica generale  **Conoscenze di base:**  Le varietà linguistiche sull’asse diacronico (semplici elementi di storia della lingua italiana)  Elementi di base di linguistica generale | **Compiti significativi:**  Elaborare una piccola raccolta di proverbi nei vari dialetti d’Italia  A partire dall’analisi di un brano tratto dall’opera di un autore della letteratura italiana (es.; Manzoni, Verga…), gli alunni suddivisi in gruppi individuano i termini desueti della lingua italiana ed elaborano per ciascuno di essi una semplice ricostruzione diacronica  **Compiti significativi essenziali**  A partire dall’analisi di un brano trattodall’opera di un autore della letteratura italiana (es.; Manzoni, Verga...), gli alunni suddivisi in gruppi individuano i termini desueti della lingua italiana ed elaborano per ciascuno di essi una semplice ricostruzione diacronica |
| **Tempi:** cinque spazi orari | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning, peer to peer, studio di caso | | | |
| **Risorse e strumenti:** pc collegati alla rete internet, brani della letteratura dialettale, dizionario etimologico, esempi di studi glottologici, G suite for education | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** del processo (sulle modalità di interazione del gruppo, uso del tempo a disposizione) e del prodotto (efficacia e correttezza dell’elaborato finale) | | | |