**XMod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Dico la mia** | | | |
| **Classe: 1^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Ed. Civica | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:**  Comunicazione nella madrelingua; competenze sociali e civiche | | | |
| **Competenza:**  Interagire in diverse situazioni comunicative, adattando opportunamente i registri e realizzando scelte lessicali adeguate.  **Competenza di base**  Interagire in diverse situazioni comunicative. | **Abilità:**  Narrare esperienze, eventi, trame, selezionando le informazioni e ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico.  Utilizzare un registro linguistico adeguato all’argomento e alla situazione.  **Abilità di base**  Narrare esperienze, eventi, trame, ordinando le informazioni in base ad un criterio logico-cronologico. | **Conoscenze:**  Contesto, scopo, destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo.  Lessico specifico delle singole discipline.  **Conoscenze di base**  Contesto, scopo, destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale  Principi di organizzazione del discorso descrittivo e narrative  Lessico semplice. | **Compiti significativi:**  Relazione orale di sintesi dei temi/argomenti trattati davanti alla classe utilizzando supporti adeguati (schemi, mappe concettuali) per presentare la propria esperienza  Presentazione della propria scatola dei ricordi  **Compiti significativi essenziali:**  Relazione orale di sintesi dei temi/argomenti trattati utilizzando supporti adeguati (schemi, mappe concettuali) per presentare la propria esperienza.  Presentazione della propria scatola dei ricordi. |
| **Tempi:** intero anno scolastico | | | |
| **Metodologie:**  Lezione dialogata, dibattito, circle time, peer to peer,video-lezione, flipped classroom | | | |
| **Risorse e strumenti:**  Libri di testo con relativi cd rom, computer, LIM | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Valutazione del processo (comprensione della consegna, progettazione del lavoro, scelta tecnica da usare, selezione e reperimento del materiale necessario, responsabilità, flessibilità, impegno) e del prodotto (attinenza alla consegna, chiarezza dell’elaborato, organizzazione spaziale, funzionalità del messaggio) | | | |