**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 9**

**Anno scolastico 2023/2024**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Una nuova esperienza** | | | |
| **Classe: 1^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Arte | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:**  Comunicazione nella madrelingua; spirito di iniziativa | | | |
| **Competenza:**  Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico alla morfologia, alla sintassi.  **Competenza di base**  Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia. | **Abilità**  Riconoscere in un testo le parti del discorso.  Riconoscere i connettivi testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.  Utilizzare correttamente le strutture morfologiche della frase.  **Abilità di base**  Riconoscere in un testo le parti del discorso.  Riconoscere i connettivi testuali, i segni interpuntivi.  Utilizzare correttamente le strutture morfologiche. | **Conoscenze:**  L’organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.  I principali meccanismi di formazione delle parole.  L’analisi grammaticale.  **Conoscenze di base**  L’organizzazione del lessico in campi semantici.  I principali meccanismi di formazione delle parole.  L’analisi grammaticale. | **Compiti significativi:**  Realizzazione di un biglietto di invito ad una festa  Realizzazione di un cartellone per descrivere la propria classe utilizzando “il lessico delle emozioni”  Organizzazione di un incontro con i compagni delle classi quinte della scuola primaria per spiegare le caratteristiche del percorso scolastico della secondaria con uno striscione accattivante  **Compiti significativi essenziali:**  Realizzazione di un biglietto di invito ad una festa cartaceo/ multimediale. |
| **Tempi:** dicembre | | | |
| **Metodologie:**  Lezione frontale, lezione dialogata, didattica laboratoriale, peer to peer, cooperative learning, video-lezione | | | |
| **Risorse e strumenti:**  Libri di testo con relativi cd rom, computer, LIM, connessione internet, cartoncini, cartelloni | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** Valutazione del processo (comprensione della consegna, progettazione del lavoro, scelta tecnica da usare, selezione e reperimento del materiale necessario, responsabilità, flessibilità, impegno) e del prodotto (attinenza alla consegna, chiarezza dell’elaborato, organizzazione spaziale, funzionalità del messaggio) | | | |