**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Dialogando insieme per crescere** | | | |
| **Classe: 1^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Ed. Civica | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:**  Comunicazione nella madrelingua; competenze sociali e civiche | | | |
| **Competenza:**  Usare la comunicazione orale per comunicare con gli altri, elaborare progetti e formulare giudizi.  **Competenza di base**  Usare la comunicazione orale per comunicare con gli altri. | **Abilità**  Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando i turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.  **Abilità di base**  Intervenire in una comunicazione o in una discussione, di classe o di gruppo, rispettando il turno di parola e fornendo un contributo personale | **Conoscenze:**  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali.  Contesto, scopo, destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.  **Conoscenze di base**  Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.  Contesto, scopo, destinatario della comunicazione.  Codici fondamentali della comunicazione orale. | **Compiti significativi:**  Realizzazione di una mini-guida, cartacea o digitale con le principali regole per una conversazione efficace (da presentare ai ragazzi delle altre classi)  Simulazione di dibattiti-tipo per affrontare problemi reali della classe o per provare a risolvere situazioni-tipo di conflittualità  **Compiti significativi essenziali:**  Realizzazione di una mini-guida, cartacea o digitale con le principali regole per una conversazione efficace.  Dibattito su argomenti di studio. |
| **Tempi:** I quadrimestre | | | |
| **Metodologie:**  Lezione dialogata, circle time, dibattito, peer to peer, video-lezione, flipped classroom | | | |
| **Risorse e strumenti:**  Libri di testo con relativi cd rom , computer, LIM, | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):**  Valutazione del processo (comprensione della consegna, progettazione del lavoro, scelta tecnica da usare, selezione e reperimento del materiale necessario, responsabilità, flessibilità, impegno) e del prodotto (attinenza alla consegna, chiarezza dell’elaborato, organizzazione spaziale, funzionalità del messaggio) | | | |