**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: SECONDARIA DI I GRADO Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: BOTTA E RISPOSTA- ARGOMENTARE PER CRESCERE** | | | |
| **Classe: 3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: Italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Cittadinanza e Costituzione | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale | | | |
| **Competenza:**  Usare la comunicazione orale per comunicare con gli altri, elaborare progetti e formulare giudizi.  **Competenza di base:**  Usare la comunicazione orale per comunicare con gli altri | **Abilità**  Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando i turni di parola e fornendo un positivo contributo personale  Argomentare la propria tesi su un tema trattato, con dati e motivazioni valide  **Abilità di base:**  Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando i turni di parola  Argomentare la propria tesi su un tema trattato, con motivazioni personali | **Conoscenze:**  Il testo argomentativo  Il testo regolativo  **Conoscenze di base:**  La struttura di base del testo argomentativo e regolativo | **Compiti significativi:**  Partecipazione ad un torneo di argomentazione di classe (con regole e organizzazione interna create dagli alunni, eventuale giuria), su tematiche di importanza sociale, civica, interculturale.  **Compiti significativi essenziali:**  Partecipazione ad un torneo di argomentazione di classe su tematiche di importanza sociale, civica, interculturale |
| **Tempi:** secondo quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning, peer to peer, debate, flipped classroom, didattica laboratoriale | | | |
| **Risorse e strumenti:** LIM, eventuale materiale di supporto prodotto in forma digitale dagli alunni  Connessione a internet per le attività di ricerca a casa, Gsuite for Education. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** griglia sulla valutazione della performance. | | | |