**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 9**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: OGGI IL PROFESSORE SONO IO** | | | |
| **Classe: 3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** Comunicazione nella madrelingua; imparare a imparare | | | |
| **Competenza:** Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi  **Competenza di base:** applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi | **Abilità** Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole  Riconoscere l’organizzazione logico-sintattica, la struttura e la gerarchia della frase semplice e complessa  Utilizzare correttamente le strutture morfosintattiche della frase semplice e complessa  Riconoscere in un testo le parti del discorso  Riconoscere i connettivi testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica  **Abilità di base:**  Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole  Riconoscere la struttura della frase semplice e complessa  Utilizzare correttamente le strutture morfosintattiche della frase semplice e complessa  Riconoscere in un testo le parti del discorso | **Conoscenze:**  L’organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali  I principali meccanismi di formazione delle parole  Sintassi della frase semplice e complessa  La tipologia degli item della Prova Nazionale  **Conoscenze di base:**  L’organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali  Sintassi della frase semplice e complessa  La tipologia degli item della Prova Nazionale | **Compiti significativi:**  Realizzare in piccoli gruppi una prova strutturata sul modello Invalsi relativa alle conoscenze grammaticali  **Compiti significativi essenziali:**  Realizzare in piccoli gruppi o singolarmente una prova strutturata sul modello Invalsi o una prova conclusiva su un argomento relativo alle conoscenze grammaticali |
| **Tempi:** Intero anno scolastico | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning | | | |
| **Risorse e strumenti:** pc, manuale di studio, esempi di prova nazionale, G suite for education | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** del processo (sulle modalità di interazione del gruppo, uso del tempo a disposizione) e del prodotto (efficacia e correttezza dell’elaborato finale) | | | |