**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: SECONDARIA DI I GRADO Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: A CACCIA DELLA VERITA’- IMPARARE A INTERPRETARE I MESSAGGI** | | | |
| **Classe:3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: ITALIANO | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: TECNOLOGIA | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** competenza digitale | | | |
| **Competenza:**  Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, riconoscendone la fonte, le informazioni e la loro gerarchia, l’intenzione dell’emittente.  **Competenza di base:**  Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, riconoscendone la fonte e le informazioni | **Abilità**  Riconoscere in un testo orale fonte, scopo, argomento, informazioni principali, punto di vista dell’emittente    Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l’ascolto e dopo l’ascolto  Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto  **Abilità di base:**  Riconoscere in un testo orale fonte, argomento, informazioni principali  Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l’ascolto  Comprendere il significato generale del testo | **Conoscenze:**  Il testo giornalistico  Il lessico giornalistico  Le principali strategie di comunicazione e di persuasione  **Conoscenze di base:**  Il testo giornalistico  Il lessico giornalistico | **Compiti significativi:**  Ricercare brevi estratti di diversi telegiornali su una stessa notizia, analizzandone analogie e differenze.  **Compiti significativi essenziali:**  Confrontare brevi estratti di diversi telegiornali su una stessa notizia e compilare un semplice questionario per capire analogie e differenze. |
| **Tempi:** cinque unità orarie in classe; attività di ricerca guidata a casa | | | |
| **Metodologie:** action maze (per la ricerca in rete), cooperative learning, flipped classroom (per le attività a casa). | | | |
| **Risorse e strumenti:** LIM, pc, collegamento ad una rete domestica**;** applicazioni gratuite per il montaggio dei video (edpuzzle…), Gsuite for education | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto finale e della traccia di analisi da sottoporre alla classe | | | |