**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 10**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I Grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: SBAGLIANDO SI IMPARA** | | | |
| **Classe: 3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: italiano | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: tutte le discipline | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** imparare a imparare | | | |
| **Competenza:** Riflettere sui propri errori tipici e autocorreggerli  **Competenza di base:**  autocorreggere i propri errori tipici | **Abilità:**  Riconoscere i propri errori tipici, in autonomia, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale  **Abilità di base:**  Riconoscere i propri errori tipici, sulla base delle indicazioni altrui, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale | **Conoscenze:**  La tipologia degli errori nella produzione scritta e orale  Principali tecniche di autocorrezione  Il proprio stile cognitivo  **Conoscenze di base:**  La tipologia degli errori nella produzione scritta e orale  Principali tecniche di autocorrezione | **Compiti significativi:**  Creazione di un diario metacognitivo sui propri errori ricorrenti, corredato dalle strategie utilizzate per autocorreggerli e dai risultati ottenuti  **Compiti significativi essenziali:** Creazione di un diario metacognitivo sui propri errori ricorrenti, corredato dalle opportune correzioni |
| **Tempi:** intero anno scolastico; in particolare durante e dopo le principali prove scritte e orali | | | |
| **Metodologie:** metacognizione, biografia cognitiva | | | |
| **Risorse e strumenti:** diario cartaceo o digitale, testo della propria prova scritta, eventuale registrazione di una prova orale, G suite education | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** del prodotto finale (puntualità e precisione nell’individuazione e descrizione dei propri errori) | | | |