

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione: 30/11/2023
UDA DISCIPLINE		

Unità di apprendimento n° 1
Anno scolastico: 2023/2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: Le religioni dell'uomo antico.			
Classe: 1°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI:			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare.			
Competenza: L'alunno è aperto al trascendente, sa interrogarsi e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione culturale e religiosa.	Abilità: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	Conoscenze: Le domande della vita; Il sentimento religioso; La religione (Mesopotamia, Egizia, Greca, Romana)	Compiti significativi: Compiti significativi: attraverso racconti o scritti personali su vicende legate agli avvenimenti naturali.
Tempi: da settembre a novembre			
Metodologie: Lezione frontale, attività di gruppo , Brainstorming.			
Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, Libro di testo, Video.			
Modalità di valutazione (rubriche di valutazione): Test, interrogazione orale, interventi durante la lezione .			

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione 30/11/2023
UDA DISCIPLINE		

Unità di apprendimento n° 2
Anno scolastico: 2023/2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: La nascita del monoteismo.			
Classe: 1°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare.			
<p>Competenza: Coglie la differenza tra politeismo e monoteismo alla luce della rivelazione. Comprendere la novità di una divinità implicata nella storia umana (che diventa storia della salvezza) e nel contempo oltre essa. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Competenza di base: Spirito di iniziativa e Intraprendenza.</p>	<p>Abilità: Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...). Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Conoscenze: Nascita del monoteismo: Un progetto di salvezza per l'uomo. Una nuova concezione di Dio. La vita religiosa degli ebrei. Il libro degli ebrei (redazione, rivelazione e riflessione umana).</p>	<p>Compiti significativi: Lavoro di ricerca. Scoprire i segni del sacro sul territorio</p>
Tempi: da dicembre a febbraio.			

Metodologie: Lezione frontale, Brainstorming.

Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, film, Libro di testo, Bibbia.

Modalità di valutazione :Test, interrogazione orale. Interventi durante la lezione.

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione 30/11/2023
-------	--	---------------------------------

UDA DISCIPLINE

Unità di apprendimento n° 3
Anno scolastico: 2023-2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: Cristo: il compimento dell'attesa.

Classe: 1°

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.

DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.

Eventuali competenze chiave da sviluppare: Imparare ad imparare.

<p>Competenza: Individua, a partire dalla Bibbia cristiana le tappe fondamentali della storia della salvezza in relazione alla vita e all'insegnamento di Gesù. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Competenza di base: Spirito di iniziativa e Intraprendenza.</p>	<p>Abilità: Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	<p>Conoscenze: Cristo: il compimento dell'attesa. Una radice comune (ebrei e cristiani) Un Dio in tre persone. La testimonianza dei vangeli canonici. Vangeli sinottici e vangelo di Giovanni: formazione e redazione. Fonti cristiane e non cristiane. Il Gesù storico. Vita di Gesù: tra vita nascosta e vita pubblica. Gli ultimi eventi: arresto, processo, morte e resurrezione.</p>	<p>Compiti significativi: Interviste e lavoro di ricerca.</p>
<p>Tempi: da marzo a giugno.</p>			
<p>Metodologie: Lezione frontale, lavoro di gruppo, Brainstorming.</p>			
<p>Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, film documentario, Libro di testo, Bibbia.</p>			
<p>Modalità di valutazione: Test, interventi durante la lezione , interrogazione orale.</p>			

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione 30/11/2023
<h2>UDA DISCIPLINE</h2>		

Unità di apprendimento n° 1
Anno scolastico: 2023-2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

<p>Titolo: L'evento pasquale e la nascita della Chiesa, da Gerusalemme lungo le strade dell'impero, la Chiesa generata dallo spirito e comunità umana.</p>

Classe: 2°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Comunicazione in madrelingua			
<p>Competenza: L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Riconosce come tappe della storia della salvezza i primi eventi seguiti alla risurrezione di Cristo e legati alla nascita della prima comunità. Coglie il legame tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Competenza di base: Spirito di iniziativa e Intraprendenza.</p>	<p>Abilità: Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p>	<p>Conoscenze: L'evento pasquale e la nascita della Chiesa. La prima comunità apostolica. I primi missionari: Stefano e Paolo di Tarso. L'impero accoglie il cristianesimo: la svolta costantiniana. Il cristianesimo in Europa: Il monachesimo: san Benedetto e san Bernardo. Gli ordini mendicanti: San Domenico e San Francesco. La Chiesa e le chiese: la riforma protestante e la riforma cattolica.</p>	<p>Compiti significativi: Approfondimento della vita di grandi personaggi storici.</p>
Tempi: da settembre a aprile.			
Metodologie: Lezione frontale, ricerche a casa, testimonianze, cartelloni, lavoro di gruppo.			
Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, Libro di testo, Bibbia.			
Modalità di valutazione: Lavori di gruppo, interrogazione orale, interventi durante la lezione.			

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione: 30/11/2023
UDA DISCIPLINE		

Unità di apprendimento n° 2
Anno scolastico: 2023-2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: La Chiesa e il mondo.			
Classe: 2°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Comunicazione in madrelingua.			
Competenza: Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Competenza di base: Spirito di iniziativa e Intraprendenza.	Abilità: Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	Conoscenze: Il contesto del moderno pluralismo religioso, fa sì che la Chiesa della equilibrare il suo comportamento e la sua presenza rinnovandosi, ma rimanendo fedele ai tradizionali valori.	Compiti significativi: Lavoro di ricerca di gruppo.
Tempi: da maggio a giugno.			
Metodologie: Lezione frontale, lavoro di gruppo.			
Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, Libro di testo.			
Modalità di valutazione: Test, interrogazione orale, interventi durante la lezione.			

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione: 30/11/2023
UDA DISCIPLINE		

Unità di apprendimento n° 2
Anno scolastico: 2023-2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: Le grandi religioni del presente.			
Classe: 3°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Comunicazione in madrelingua.			
Competenza: A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di credo differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Competenza di base: Consapevolezza ed espressione culturale.	Abilità: Individuare gli elementi specifici della religione cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.	Conoscenze: Le grandi religioni del presente. Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo, Scintoismo, Taoismo, Confucianesimo e i nuovi orientamenti religiosi.	Compiti significativi: Testimonianze dirette e lavoro di gruppo . La classe rovesciata.
Tempi: da settembre a dicembre.			
Metodologie: Lezione frontale, lavoro di gruppo, testimonianze, Brainstorming.			
Risorse e strumenti: Presentazioni a computer, Libro di testo.			
Modalità di valutazione (rubriche di valutazione): Test, interventi durante le lezioni, interrogazione orale.			

210-B	Istituto Comprensivo "E. Curti" di Gemonio	Data compilazione: 30/11/20223
UDA DISCIPLINE		

Unità di apprendimento n° 2
Anno scolastico: 2023-2024

SCUOLA: Secondaria di primo grado "E. Curti" di Gemonio

Titolo: I cristiani e la legge, Gesù e il nuovo Sinai, nel mondo ma non del mondo			
Classe: 3°			
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I.R.C.			
DISCIPLINE CONCORRENTI: Italiano, storia, arte.			
Eventuali competenze chiave da sviluppare: Comunicazione in madrelingua			
Competenza: Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Competenza di base: Consapevolezza ed espressione culturale.	Abilità: Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Conoscenze: L'uomo a centro del progetto divino. A immagine di Dio ma non Dio. Le virtù teologali e cardinali. Il senso della libertà umana La legge: divina e naturale. Diritti umani e "doveri". Fede e ragione. L'amore cristiano come éros, amicizia e carità.	Compiti significativi: Leggere diverse questioni della vita e provare a discernere le risposte a partire dalla proposta etica cristiana.
Tempi: gennaio a giugno.			
Metodologie: Lezione frontale, lavoro di gruppo, Brainstorming, flipped classroom.			
Risorse e strumenti: Filmati, lim, Libro di testo, lavori di gruppo.			
Modalità di valutazione: Test risposta multipla ,interventi durante le lezioni, interrogazione orale.			

Data luogo

Il Docente

Gemonio 30/11/2023

Salvatore Argentieri