**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico:** 2023/2024

**Scuola:** secondaria di I grado, Istituto “E. Curti”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** Orientarsi nello spazio | | | |
| **Classe:** prima | | | |
| **Disciplina di riferimento**: Geografia | | | |
| **Discipline concorrenti**: Matematica, Scienze | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** imparare a imparare | | | |
| **Competenza:**  Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche  **Competenza di base:**  Orientarsi nello spazio e utilizzare in modo semplice le carte geografiche | **Abilità:**  Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi  Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo di programmi multimediali  **Abilità di base:**  Leggere e interpretare in modo semplice diverse tipologie di carte geografiche  Utilizzare semplici strumenti di orientamento (carte, grafici, tabelle, fotografie) | **Conoscenze:**  Orientamento, punti cardinali, coordinate geografiche  **Conoscenze di base :**  Concetti di base relativi a orientamento, punti cardinali e coordinate geografiche | **Compiti significativi:**  Costruire una carta mentale con il percorso scuola-punto di riferimento noto (es. casa, centro commerciale, ufficio postale ecc..) e confrontarlo con il percorso tracciato su una mappa della città in cui si vive  Trovare su una carta geografica città o luoghi d'interesse attraverso le coordinate geografiche  Tracciare, sulla mappa di una città (es. Milano), un percorso dalla stazione ad alcuni luoghi di interesse storico e culturale da visitare  Fare una caccia al tesoro orientandosi con punti di riferimento noti, bussola e punti cardinali (nel rispetto della normativa Covid) |
| **Tempi:** 1 quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning, peer to peer, lezione dialogata, flipped classrooom | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo, risorse online, pc, LIM | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** griglia di valutazione | | | |