|  |  |
| --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)  Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)  Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)  Sito scuola: www.icscurti.edu.it |

**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA di Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Le macroregioni europee** | | | |
| **Classe: seconda** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: **Geografia** | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: inglese, francese | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: imparare a imparare; competenze digitali** | | | |
| 1. **Competenza**   Osservare, leggere e analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo  **Competenza di base**  Osservare e individuare i cambiamenti essenziali di un territorio nello spazio e nel tempo | **Abilità:**  Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo  Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico, politica e economica.  **Abilità di base**  Individuare e mettere a confronto gli aspetti e i cambiamenti avvenuti nel tempo dei vari paesaggi | **Conoscenze:**  Gli Stati europei.  L’Unione europea.  Geografia regionale: la penisola iberica, l’Europa centro-occidentale, le isole britanniche, l’Europa germanica, l’Europa del nord e i Paesi baltici, l’Europa centro-orientale, la penisola balcanica  **Conoscenze di base**  Le principali caratteristiche fisiche, politiche, culturali ed economiche dei principali Paesi europei (linee essenziali) | **Compiti significativi:**  Realizzare una presentazione multimediale (anche in lingua straniera) per mettere in evidenza i cambiamenti nel tempo di una città europea. |
| **Tempi:** intero anno scolastico | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata; peer tutoring,piccoligruppi di lavoro, utilizzo di siti educativi interattivi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; LIM, fotografie, connessione internet, Google Workspace | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** vedi allegato | | | |