**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Ci penso io!** | | | |
| **Classe:** **3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Geografia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Scienze | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale**;** competenza digitale. | | | |
| **Competenza:**  Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, nel confronto con quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze ambientali, storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare.  **Competenza di base:**  Riconoscere nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici significativi, le emergenze ambientali, storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare. | **Abilità**  Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio  **Abilità di base:**  Progettare semplici azioni di tutela del paesaggio. | **Conoscenze:**  Il pianeta Terra; le risorse del pianeta; i cambiamenti climatici;  problemi di tutela del paesaggio.    **Conoscenze di base:**  Il pianeta Terra; le risorse del pianeta; i cambiamenti climatici più evidenti, i principali problemi di tutela del paesaggio | **Compiti significativi:**  Analizzare uno studio di caso su un'emergenza ambientale, proponendo soluzioni finalizzate alla tutela dell’ambiente realizzando un volantino ambientalista anche attraverso l’uso di risorse digitali. |
| **Tempi:** ottobre- novembre | | | |
| **Metodologie:** flipped classroom; problem-solving**;** interdisciplinarietà | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo con relativi cd rom; pc collegati alla rete; materiale fornito dall'insegnante per lo studio di caso | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto finale; originalità e creatività (vedi griglia di valutazione). | | | |