|  |  |
| --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)  Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)  Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)  Sito scuola: www.icscurti.edu.it |

**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 1**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA di Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Orientarsi con gli strumenti della geografia** | | | |
| **Classe: seconda** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: **Geografia** | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: arte | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: imparare a imparare; competenze digitali** | | | |
| 1. **Competenza**   Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali**.**  **Competenza di base**  Esporre le conoscenze apprese | **Abilità:**  Orientarsi sulle carte in base ai punti di riferimento fissi  Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo di programmi multimediali  **Abilità di base**  Leggere e interpretare in modo semplice vari tipi di carte.  Utilizzare in modo semplice strumenti tradizionali (carte, grafici e dati statistici) | **Conoscenze:**  **Conoscenze:**  Orientamento  **Conoscenze di base**  Gli strumenti della geografia (coordinate geografiche, alcuni tipi di carte geografiche, grafici, tabelle, fotografie) | **Compiti significativi:**  Costruire l’itinerario di visita di una città o di una regione europea, individuando sulla carta i punti di interesse. |
| **Tempi:** primo quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata; peer tutoring,piccoligruppi di lavoro, utilizzo di siti educativi interattivi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; LIM, atlante, carte geografiche, fotografie, connessione a internet, Google Workspace. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** vedi allegato | | | |