|  |  |
| --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)  Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail [vaic827009@istruzione.it](mailto:vaic827009@istruzione.it)  Cod. fiscale 83005290123 posta certificata [vaic827009@pec.istruzione.it](mailto:vaic827009@pec.istruzione.it)  Sito scuola: www.icscurti.edu.it |

**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico: 2023/2024**

**SCUOLA: SECONDARIA di Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Paesaggi europei** | | | |
| **Classe: seconda** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: geografia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: arte | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare: imparare a imparare; competenze digitali** | | | |
| 1. **Competenza**   Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, nel confronto con quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare  **Competenza di base**  Riconoscere gli elementi fisici, storici e artistici dei principali paesaggi europei, mondiali e italiani | **Abilità:**  Consolidare il concetto di regione geografica  Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio  **Abilità di base**  Comprendere in linea generale il concetto di regione geografica  Ipotizzare semplici proposte per la valorizzazione del paesaggio | **Conoscenze:**  Problemi di tutela del paesaggio.  Caratteristiche culturali, linguistiche, storico artistiche di una regione.  **Conoscenze di base**  I caratteri fisici, politici e culturali del territorio nelle linee essenziali; | **Compiti significativi:**  **Compiti significativi:**  Realizzazione di un itinerario turistico in un Paese europeo, partendo da una città italiana. |
| **Tempi: :** intero anno scolastico | | | |
| **Metodologie:** lezione dialogata; peer tutoring,piccoligruppi di lavoro, utilizzo di siti educativi interattivi. | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; LIM, fotografie, connessione ad internet, Google Workspace | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** vedi allegato | | | |