**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 4**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: Identikit di un continente** | | | |
| **Classe:** terza | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Geografia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Tecnologia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** competenze digitali, imparare a imparare | | | |
| **Competenza:**  Utilizzare opportunamente fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie da telerilevamento, immagini, elaborazioni digitali...) per comunicare informazioni spaziali    Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo    **Competenza di base:**  Utilizzare fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie, immagini) per comunicare semplici informazioni spaziali    Osservare, leggere e analizzare in modo semplice sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo | **Abilità**  Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologie    Utilizzare il lessico specifico  Consolidare il concetto di regione geografica  Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo  **Abilità di base:**  Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione e simbologia    Utilizzare il lessico specifico    Consolidare il concetto di regione geografica  Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali | **Conoscenze:**  I continenti e alcuni stati: posizione geografica, confini e territorio, clima ed economia.  **Conoscenze di base:**  I continenti e alcuni stati: posizione geografica, confini e territorio in sintesi. | **Compiti significativi:**  Presentazione multimediale su uno stato extraeuropeo. |
| **Tempi:** II quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** brain storming, flipped classroom | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo con relativi cd rom; pc collegati alla rete, strumenti della disciplina (carte geografiche, fotografie); applicazioni per creare video; piattaforma gsuite; presentazioni multimediali | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto (correttezza delle informazioni, efficacia delle immagini scelte, capacità di utilizzare il lessico specifico) | | | |