**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 3**

**Anno scolastico:** 2023/2024

**Scuola:** scuola secondaria di I grado, Istituto “E. Curti”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo:** Paesaggio e identità | | | |
| **Classe:** prima | | | |
| **Disciplina di riferimento:** Geografia | | | |
| **Discipline concorrenti:** Storia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** imparare a imparare, competenze sociali e civiche | | | |
| **Competenza:**  Riconoscere nei paesaggi europei, anche nel confronto con quelli italiani, gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio da tutelare e valorizzare  **Competenza di base:**  Riconoscere i principali elementi fisici, storici, artistici e architettonici europei | **Abilità:**  Consolidare il concetto di regione geografica  Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio  **Abilità di base:**  Comprendere in modo essenziale il concetto di regione geografica  Proporre semplici azioni di valorizzazione del paesaggio | **Conoscenze:**  Rilievi, pianure, fiumi, laghi e mari d'Europa  I grandi temi e problemi geografici: il concetto di ambiente naturale e la tutela del paesaggio e delle risorse  **Conoscenze di base:**  Caratteristiche essenziali di rilievi, pianure, fiumi, laghi e mari d'Europa  Linee essenziali dei problemi di tutela del paesaggio | **Compiti significativi:**  Produrre un lavoro multimediale, una brochure o una mostra che approfondisca aspetti fisici, emergenze storiche, artistiche ed architettoniche da tutelare relative all'area attraversata da un fiume italiano o europeo (es. Danubio, Po…)  Progettare una vacanza su un lago o un fiume italiano o europeo e raccogliere tutti i dati relativi agli elementi fisici, storici, artistici e architettonici peculiari  Produrre un lavoro, anche multimediale, di tutela e valorizzazione di un aspetto del paesaggio locale (es. fiume Bardello, massiccio del Monte Rosa, Lago Maggiore...) |
| **Tempi:** II quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** cooperative learning, peer to peer, lezione dialogata, flipped classrooom | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo, risorse online, pc, LIM, carte di vario tipo | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)** | | | |