**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 5**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: In giro per il mondo** | | | |
| **Classe:** terza | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Geografia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Storia | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** consapevolezza ed espressione culturale. | | | |
| **Competenza:**  Valutare gli effetti dell’azione dell’uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche  **Competenza di base:**  Comprendere gli effetti dell’azione dell’uomo sui sistemi territoriali | **Abilità**  Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici alle diverse scale  **Abilità di base:**  Cogliere le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici | **Conoscenze:**  Popolazioni e insediamenti umani di una regione.  Funzioni e caratteristiche degli insediamenti urbani. Economia e attività produttive.    **Conoscenze di base:**  Popolazioni e insediamenti urbani di una regione. Economia e attività produttive | **Compiti significativi:**  Progettazione e realizzazione di un itinerario turistico in un Paese extraeuropeo a scelta, alla scoperta delle città più importanti, degli aspetti storico-culturali e artistici più significativi, degli aspetti geografici e delle attività produttive più rilevanti . |
| **Tempi:** fine primo quadrimestre- secondo quadrimestre | | | |
| **Metodologie:** flipped classroom, gsuite | | | |
| **Risorse e strumenti:** libri di testo con relativi cd rom; pc collegati alla rete, strumenti della disciplina (piante e mappe, fotografie). | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto (contenuto e creatività). | | | |