**Mod. 020**

**UDA DISCIPLINE**

**Unità di apprendimento n° 2**

**Anno scolastico: 2023/24**

**SCUOLA: Secondaria di I grado Cittiglio, Cocquio, Gemonio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo: CreATTIVAMENTE** | | | |
| **Classe: 3^** | | | |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**:Geografia | | | |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: Inglese (facoltativo) | | | |
| **Eventuali competenze chiave da sviluppare:** Competenze digitali; Comunicazione nelle lingue straniere | | | |
| **Competenza:**  Orientarsi nello spazio e sulla carta in base ai punti cardinali  Utilizzare opportunamente fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie da telerilevamento, immagini, elaborazioni digitali...) per comunicare informazioni spaziali  **Competenza di base:**  Orientarsi nello spazio e sulla carta in base ai punti cardinali  Utilizzare fonti e strumenti (carte geografiche, fotografie, immagini) per comunicare semplici informazioni spaziali | **Abilità**  Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi  Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali  Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali  **Abilità di base:**  Orientarsi sulle carte in base a punti di riferimento fissi.  Utilizzare in modo semplice strumenti tradizionali (carte, grafici e dati statistici) e innovativi. | **Conoscenze:**  Le fasce climatiche e i biomi.  Cause e conseguenze dei cambiamenti climatici.  **Conoscenze di base:**  Le principali caratteristiche delle fasce climatiche e dei biomi. | **Compiti significativi:**  Elaborazione di una carta interattiva o di un power point che riporti immagini, fotografie e descrizioni realizzate eventualmente in lingua inglese, dei biomi della Terra. |
| **Tempi:** periodo fine novembre | | | |
| **Metodologie:** lezione frontale e dialogata; flipped classroom; interdisciplinarietà | | | |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo con relativi cd rom; pc e internet per la ricerca di carte geografiche, fotografie, video. | | | |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione):** valutazione del prodotto finale (correttezza dei contenuti, leggibilità della carta interattiva) | | | |