|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 210-B | Istituto Comprensivo ‘E. Curti’ di Gemonio | 2023/24  Classe prima |
| UDA: j’écoute, je m’exprime, je lis, j’écris | | |

Unità di apprendimento classi prime Anno scolastico: 2023/2024

|  |
| --- |
| **Titolo:** j’écoute, je m’exprime, je lis, j’écris |
| **Classe:** prima |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: lingua francese |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: //// |
| **Competenza chiave da sviluppare:** comunicare nelle lingue straniere. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J ’ é c o u t e - competenza di base:** comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative a d a m b i t i d i immediata rilevanza, tratte da interazioni comunicative e da c o n t e n u t i multimediali.  **J e m ’ e x p r i m e - competenza di b a s e :** interagire oralmente con un i n t e r l o c u t o r e s c a m b i a n d o i n f o r m a z i o n i s e m p l i c i s u argomenti familiari.  **Je lis - competenza di base:** leggere e c o m p r e n d e r e semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative a d a m b i t i d i immediata rilevanza, tratte da brevi e semplici testi.  **J ’ é c r i s - competenza di base:** interagire in modo semplice per i s c r i t t o p e r e s p r i m e r e informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto. | **J’écoute - abilità di base:** comprendere semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, se p r o n u n c i a t e chiaramente e lentamente.  Identificare il tema generale di brevi e semplici messaggi orali su argomenti conosciuti.  **J e m ’ e x p r i m e : abilità di base:** descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi semplici.  Interagire in modo comprensibile, anche se in parte scorretto, utilizzando frasi ed espressioni adeguate.  **Je lis - abilità di base:** leggere e i n d i v i d u a r e i n f o r m a z i o n i esplicite in testi brevi e s e m p l i c i , d i contenuto familiare e di tipo concreto.  **J’écris - abilità di base:** scrivere brevi e semplici frasi per parlare di sé, per fare gli auguri, per r i n g r a z i a r e qualcuno, anche se con errori formali c h e n o n compromettono la comprensibilità del messaggio, guidati dall’insegnante | **Conoscenze di b a s e :** lessico, strutture e funzioni c o m u n i c a t i v e essenziali.  P e r i c o n t e n u t i vedere le pagine seguenti. | **J’écoute - compiti s i g n i f i c a t i v i :** ascoltare brevi e semplici testi orali relativi all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto.  Ad esempio:  a s c o l t a r e u n a conversazione in cui g l i a l u n n i s i p r e s e n t a n o e completare una tabella; ascoltare brevi conversazioni riguardanti situazioni note e individuarne lo scopo.  **J e m ’ e x p r i m e - compiti significativi:** i n t e r a g i r e c o n coetanei chiedendo e fornendo informazioni su di sé e sugli altri, d e s c r i v e r e u n compagno o un familiare.  **J e l i s - c o m p i t i significativi:**  ricavare informazioni da brevi e semplici testi di vario tipo.  Ad esempio:  leggere la descrizione di più persone e saperle abbinare alle foto fornite.  **J’ écris - compiti significativi:** redigere semplici frasi relative a d a r g o m e n t i affrontati. |

|  |
| --- |
| **Tempi:** tutto l'anno. |
| **Metodologie:** presentazione del materiale linguistico attraverso immagini, utilizzo della lingua viva e focalizzazione degli argomenti grammaticali e delle funzioni comunicative da studiare. Esercizi di ascolto e comprensione: esercizi di vero o falso con correzione delle frasi false, scelta multipla, esercizi di abbinamento. |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo - LIM - DVD - CD. |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)**  **Livello iniziale** (4-5) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo parziale il testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile / *je lis*: l’alunno comprende in modo parziale il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo scorretto e non sempre comprensibile.  **Livello base** (6-7) → *j’écoute*: l’alunno comprende gli elementi principali del testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo non sempre corretto ma, nel complesso, comprensibile / je lis: l’alunno comprende gli elementi principali del testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo non sempre corretto ma, nel complesso, comprensibile.  **Livello intermedio** (8) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo abbastanza completo il testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo abbastanza corretto e comprensibile, usando un lessico adeguato / je lis: l’alunno comprende in modo abbastanza completo il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo abbastanza corretto e comprensibile e usa un lessico adeguato.  **Livello avanzato** (9-10) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo completo il testo / je m’exprime: l’alunno si esprime in modo corretto e comprensibile, usando un lessico ricco / je lis: l’alunno comprende in modo completo il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo corretto e comprensibile e usa un lessico ricco. |

Funzioni comunicative:

* salutare e prendere congedo;
* chiedere e fornire informazioni personali (per esempio: nome, età, nazionalità, indirizzo);
* presentare qualcuno;
* chiedere e dire dove si abita;
* chiedere e dire come va;
* descrivere fisicamente una persona;
* descrivere il carattere;
* identificare un oggetto;
* parlare dei propri gusti (j’aime/ je déteste)

Strutture:

* i pronomi personali soggetto;
* i pronomi personali tonici;
* il presente semplice di essere e avere;
* i verbi aller, venir e faire;
* gli articoli determinativi e indeterminativi;
* il plurale: regola base;
* il femminile: regole base;
* il presente semplice dei verbi in -er;
* il verbo s’appeler;
* pourquoi/parce que;
* gli aggettivi possessivi;
* le preposizioni articolate;
* la forma negativa semplice;
* la forma interrogativa.

Lessico:

* l’alfabeto;
* i saluti;
* le parti del giorno;
* i giorni della settimana;
* i mesi;
* i colori;
* i numeri cardinali fino a 69;
* informazioni personali (per esempio nome, età, nazionalità, dove si abita);
* descrizione di persone e oggetti;
* il materiale scolastico;
* le materie scolastiche;
* paesi e nazionalità;
* alcuni animali;
* la famiglia;
* gli sport.

Civiltà:

* Internet en toute sécurité
* Salut ou bonjour?
* Le collège en France
* Non au racisme

I docenti: Prof. ssa Agata Monteleone

Prof. Gionatan Farigu