|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 210-B | Istituto Comprensivo ‘E. Curti’ di Gemonio | 2023/2024  Classe terza |
| UDA: j’écoute, je m’exprime, je lis, j’écris | | |

Unità di apprendimento classi terze Anno scolastico: 2023/2024

|  |
| --- |
| **Titolo:** j’écoute, je m’exprime, je lis, j’écris |
| **Classe:** terza |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO**: lingua francese |
| **DISCIPLINE CONCORRENTI**: //// |
| **Competenza chiave da sviluppare:** comunicare nelle lingue straniere. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J ’ é c o u t e - competenza di base:** comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative a d a m b i t i d i immediata rilevanza, tratte da interazioni comunicative e da c o n t e n u t i multimediali.  **Je m’ exprime - competenza di base:** interagire oralmente con un i n t e r l o c u t o r e s c a m b i a n d o i n f o r m a z i o n i s e m p l i c i s u argomenti familiari e abituali.  **Je lis - competenza d i b a s e :** c o m p r e n d e r e semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative a d a m b i t i d i immediata rilevanza e tratte da testi anche multimediali.  **J ’ é c r i s - competenza di base:** interagire in modo semplice per i s c r i t t o , p e r e s p r i m e r e informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio a m b i e n t e e d elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | **J’écoute - abilità di base:** comprendere semplici istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano, se p r o n u n c i a t e chiaramente e lentamente.  Identificare il tema generale di brevi e semplici messaggi orali su argomenti conosciuti.  Comprendere brevi e s e m p l i c i t e s t i m u l t i m e d i a l i , identificando le parole chiave e il senso generale.  **J e m ’ e x p r i m e : abilità di base:** descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando semplici parole e frasi già incontrate.  Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti.  Interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando semplici espressioni e frasi adeguate alla situazione.  **Je lis - abilità di base:** comprendere testi molto semplici d i c o n t e n u t o familiare e di tipo concreto. | **Conoscenze di b a s e :** lessico, strutture e funzioni c o m u n i c a t i v e essenziali.  P e r i c o n t e n u t i vedere le pagine seguenti. | **J’écoute - compiti s i g n i f i c a t i v i :** ascoltare brevi testi orali relativi all'ambito lessicale affrontato ed operare in base a quanto richiesto.  **J e m ’ e x p r i m e - compiti significativi:** interagire con i coetanei simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.  **J e l i s - c o m p i t i significativi:** ricavare informazioni da testi di vario tipo.  **J’ écris - compiti significativi:** redigere brevi e semplici testi incentrati su aspetti di vita quotidiana. |

|  |
| --- |
| **Tempi:** tutto l'anno. |
| **Metodologie:** presentazione del materiale linguistico attraverso immagini, utilizzo della lingua viva e focalizzazione degli argomenti grammaticali e delle funzioni comunicative da studiare. Esercizi di ascolto e comprensione: esercizi di vero o falso con correzione delle frasi false, scelta multipla, esercizi di abbinamento. |
| **Risorse e strumenti:** libro di testo - LIM - DVD - CD. |
| **Modalità di valutazione (rubriche di valutazione)**  **Livello iniziale** (4-5) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo parziale il testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo scorretto e non sempre comprensibile / *je lis*: l’alunno comprende in modo parziale il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo scorretto e non sempre comprensibile.  **Livello base** (6-7) → *j’écoute*: l’alunno comprende gli elementi principali del testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo non sempre corretto ma, nel complesso, comprensibile / je lis: l’alunno comprende gli elementi principali del testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo non sempre corretto ma, nel complesso, comprensibile.  **Livello intermedio** (8) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo abbastanza completo il testo / *je m’exprime*: l’alunno si esprime in modo abbastanza corretto e comprensibile, usando un lessico adeguato / je lis: l’alunno comprende in modo abbastanza completo il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo abbastanza corretto e comprensibile e usa un lessico adeguato.  **Livello avanzato** (9-10) → *j’écoute*: l’alunno comprende in modo completo il testo / je m’exprime: l’alunno si esprime in modo corretto e comprensibile, usando un lessico ricco / je lis: l’alunno comprende in modo completo il testo / *j’écris*: l’alunno produce in modo corretto e comprensibile e usa un lessico ricco. |

Funzioni comunicative:

* chiedere e dire ciò che si è fatto;
* descrivere avvenimenti passati;
* parlare del proprio avvenire e dei propri progetti;
* chiedere e dire la professione;
* fare acquisti
* domandare il prezzo
* offrire qualcosa, accettare o rifiutare

Strutture:

* il passato prossimo (+ i participi passati irregolari);
* l’imperfetto;
* le espressioni di tempo: il y a, ça fait, depuis;
* uso del pronome y;
* i pronomi COD;
* i pronomi COI;
* il présent continu
* il futur proche
* il passé récent
* i verbi mettre, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, dire
* Les adjectifs beau, nouveau, vieux

Lessico:

* le professioni;
* i negozi;
* i commercianti;
* i prodotti alimentari
* I luoghi della città
* l’abbigliamento
* i mezzi di trasporto
* le previsioni meteorologiche

Civiltà:

Introduzione alla francofonia; la Francia e l’oltremare, l’ambiente e la sua salvaguardia; Marie Curie; Parigi e i suoi monumenti;

Prof.ssa Agata Monteleone Prof. Gionatan Farigu