

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	COMPITI SIGNIFICATIVI	QUAD RIMES TRE	ORE
Italiano	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza Suggerimento: Libro Lettura Oltre, pag. 470	Stesura del regolamento scolastico	1Q	3
Storia	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli 1, 3 e 34. Il diritto di uguaglianza (regni romano-barbarici).	Elaborazione di una breve legislazione per un immaginario stato multietnico (stesura di tre articoli).	1Q	3
Matematica	Cittadinanza digitale	Strumenti per la raccolta dei dati, monitoraggio di spese/budget quotidiani/settimanali per la gestione dei propri risparmi, calcoli e loro rielaborazione (Excel o Calcolo di Libre Office). Fruizione di video didattici in rete.	Grafici per raccolta e rappresentazione di dati della classe e successiva rielaborazione digitale.	1Q	3
Scienze	Sviluppo sostenibile e salute	<u>GREEN SCHOOL</u> Ridurre il consumo di energia elettrica	Creare dei regolamenti e dei protocolli per la gestione della luce e delle apparecchiature elettriche in modo da evitare situazioni di spreco, anche a livello alimentare. Esempio di Regolamento: https://www.green-school.it/tools/view/136	2Q	3

Geografia	Sviluppo sostenibile e salute	AGENDA 2030 La vita nel mare e sulla terraferma e la sua tutela (Suggerimento: Libro 2030 pp. da 60-75)	Somministrazione di un questionario sull'argomento trattato (Suggerimento: Vedi libro rosso 2030 pp. 22-23)	2Q	3
Inglese/Francese	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Inglese: Paesi dell'Europa nella loro forma giuridica e culturale. Le Isole Britanniche: stati, capitali, bandiere, moneta, simboli e lingue. Francese: 1. Bouger pour être en bonne santé: - Le sport et la santé des ados - L'importance du fair-play OPPURE 2. Non au racisme! C'est quoi la discrimination? C'est quoi le racisme?	Inglese: Schematizzazione delle informazioni (anche con l'ausilio di link video) in una tabella con semplici scritte/ disegni. Francese: 1. Realizzare un "passeport pour la santé" et pour le fair-play Attraverso una riflessione sull'importanza del movimento fisico e dello sport per la salute di ognuno/a i ragazzi, guidati dalla docente, giungeranno a realizzare una "carte d'identité du sportif" e una presentazione del valore trasmesso dallo sport ritenuto più importante. Il lavoro verrà presentato alla classe. OPPURE 2. Riflessione sulla differenza, giungendo ad introdurre il francese come lingua multiculturale, parlata nei cinque continenti che lega, tramite l'OIF culture profondamente differenti.	Inglese 1Q Francese 2Q	3 + 3

Tecnologia	Sviluppo sostenibile e salute	<p><u>GREEN SCHOOL</u></p> <p>Raccolta dati e verifica della riduzione dei consumi di energia elettrica e CO2</p>	<p>I dati dell'impronta carbonica andranno notificati alla segreteria del progetto Green School attraverso l'apposito modulo.</p> <p>https://www.green-school.it/tools/view/152</p> <p>I consumi energetici possono essere rappresentati graficamente su di un tabellone che troverete al seguente link</p> <p>https://www.green-school.it/tools/view/135</p> <p>L'efficacia dell'azione della scuola per quanto riguarda lo spreco energetico può essere valutata tramite vari indicatori, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcolo e confronto della quantità di CO2 emessa nell'ambiente, prima e dopo l'azione intrapresa - KWh risparmiati - soldi risparmiati <p>https://www.green-school.it/users/admin-dashboard</p>	2Q	3
Arte	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	<p><u>LST</u></p> <p>Unità da definire in base al calendario di LST</p>	Attività grafica o multimediale	1Q o 2 Q	3
Musica	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	<p>L'orchestra come intesa massima di affiatamento/coesione di un gruppo. Analogie tra la società civile e il gruppo orchestrale. Conoscenza degli strumenti d'orchestra con particolare attenzione alla loro funzione all'interno del gruppo orchestrale.</p> <p>Attività strumentale d'insieme: informazioni, regole, pratica e prime esecuzioni di gruppo mirate al raggiungimento di un pensiero critico e consapevole.</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video .</p> <p>Verifica ed osservazione in itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni o verifiche scritte.</p>	1Q	3
Educazione fisica	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Comportamenti di sicurezza nei vari ambienti	Osservazione in itinere della messa in pratica del regolamento in palestra	1 Q	3
				TOT. ORE	33

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	COMPITI SIGNIFICATIVI	QUAD RIMES TRE	ORE
Italiano	Sviluppo sostenibile e salute	Sviluppo e crescita economica nell'ottica dell'autoimprenditorialità Suggerimento: Antologia Lettura oltre "Paghetta, uno strumento utile"? pag. 412	Testo argomentativo	2Q	3
Storia	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Sistemi di governo (assolutismo monarchico e sistemi parlamentari)	Elaborazione di una tabella comparativa dei diversi sistemi di governo	2Q	3
Matematica	Cittadinanza digitale	Software specifici, intuitive e semplici che permettano di introdurre e sviluppare in modo visuale molti concetti geometrici (es. Geogebra)	Rappresentazione digitale del teorema di Pitagora e applicazione in diversi contesti geometrici	2Q	3
Scienze	Sviluppo sostenibile e salute	Educazione alimentare	Costruzione di un diario giornaliero sulla propria dieta alimentare	1Q o 2Q	3
Geografia	Sviluppo sostenibile e salute	<u>GREEN SCHOOL</u> La salvaguardia dell'ambiente: La tutela dell'ambiente incarna la necessità di salvaguardia dei diritti come singoli e come collettività. Infatti i fenomeni di inquinamento ambientale hanno provocato e stanno provocando dei veri e propri disastri.	Cartellone o elaborato in formato digitale sull'argomento: " Cosa possiamo fare per tutelare l'ambiente?" https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment_it (Suggerimento: consultare sezione "Consigli pratici" del link sopra riportato)	1 Q	3

Inglese/Francese	Sviluppo sostenibile e salute	<p>Inglese: L'ambiente e lo sviluppo eco-sostenibile: the UN 2030 Agenda for Sustainable Development. The climate change superstar: Greta Thunberg</p> <p>Francese: 1.S'alimenter correctement c'est vivre/ Pour une consommation responsable. Attraverso un questionario sulle buone pratiche alimentari fissiamo il lessico e introduciamo i contenuti del corso. Una lettura sullo spreco alimentare aiuterà ad ampliare il contesto di studio e l'ambito lessicale.</p> <p>OPPURE</p> <p>2. Non au racisme! C'est quoi la discrimination? C'est quoi le racisme?</p>	<p>Inglese: "How to make the world a betterplace": realizzazione di slogan corredati anche da illustrazioni che promuovano uno sviluppo eco-sostenibile.</p> <p>Francese: 1.Il compito di realtà al quale dovranno giungere i/le ragazzi/e è la creazione di un Ristorante anti-gaspillage/ eco/sain che offra un menù menù / ricette ad hoc. I gruppi di lavoro inviteranno i compagni e le compagne al loro ristorante presentando i loro piatti e ricette e spiegando il perché delle loro scelte.</p> <p>OPPURE</p> <p>2. Riflessione sulla differenza, giungendo ad introdurre il francese come lingua multiculturale, parlata nei cinque continenti che lega, tramite l'OIF culture profondamente differenti.</p>	<p>Inglese 2Q France se 1Q</p>	3 + 3
------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------

Tecnologia	Sviluppo sostenibile e salute	Le professioni del futuro sempre più Digital e sostenibili	Workshop di Orientamento "Digital & Green" sulle professioni del futuro	2Q	3
Arte	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	LST Unità da definire in base al calendario di LST	Attività grafica o multimediale	1Q o 2 Q	3
Musica	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Affinare la sensibilità e la motivazione all'ascolto di musiche appartenenti a culture diverse tramite la presentazione e l'ascolto di brani rappresentativi della cultura regionale italiana e nazionale europee o da tutto il Mondo.	Lezione partecipata, lezione frontale, flipped class, letture, contenuti multimediali audio-video . Verifica ed osservazione in itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni o verifiche scritte.	2 Q	3
Educazione fisica	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	I danni da alcol e fumo	Verifica scritta sulla parte teorica.	2 Q	3
				TOT. ORE	33

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	COMPITI SIGNIFICATIVI	QUAD RIMES TRE	ORE
Italiano	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	AGENDA 2030 I diritti umani: negati o tutelati	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere una relazione su una associazione per i diritti umani (Suggerimento: vedi Antologia, pag. 600) - Stesura della scheda di un libro o di un brano o realizzazione di un elaborato, cartaceo o digitale sugli argomenti trattati 	1Q	3
Storia	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Statuto Albertino e Costituzione italiana: analogie e differenze	Realizzazione di una tabella comparativa o elaborato, cartaceo o digitale sugli argomenti trattati	1Q	3
Matematica	Cittadinanza digitale	Uso di piattaforme didattiche per consultare, condividere e archiviare (come classroom), sviluppo di verifiche al pc, tramite test a risposta multipla, v/f o corrispondenze. Fruizione di video didattici in rete.	Realizzazione di elaborati digitali su specifici argomenti trattati in classe, condivisione degli stessi con compagni e docenti. Successiva somministrazione di	2Q	3

Musica	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere il testo e la musica dell'Inno d'Italia, il suo valore e la storia.	Verifica ed osservazione in itinere e/o al termine degli argomenti, mediante lavori di gruppo, compiti di realtà, interrogazioni o verifiche scritte. Eventuale esecuzione dell'Inno d'Italia con il canto o con uno strumento.	2Q	3
Educazione fisica	Costituzione, diritto, legalità e	Il Doping: sostanze e metodi proibiti	Lettura e discussione di un'intervista ad un'atleta danneggiata dal doping e verifica scritta sui principali concetti della lezione teorica.	2Q	3

	solidarietà		classroom		
				TOT. ORE	33