



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E.CURTI”
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via E.Curti,8 - 21036 GEMONIO (VA)
Tel.0332-601411 fax 0332-610521 mail vaic827009@istruzione.it
Cod. fiscale 83005290123 posta certificata vaic827009@pec.istruzione.it
Sito scuola: www.icscurti.gov.it

A tutto il personale dell’Istituto
All’albo dell’Istituto
Al sito web

OGGETTO: Avviso per procedura di selezione rivolta al personale interno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa.

Il dirigente scolastico

considerata la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 46 del 30 ottobre 2017, con la quale è stato rivisto e approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
considerata la delibera n. 37 del Collegio dei docenti del 17 maggio 2018 sui “Progetti anno scolastico 2018/2019” nell’ambito del Ptof 2016-2019;
considerata la delibera n. 76 del Consiglio di istituto del 24 maggio 2018 di approvazione dei “Progetti anno scolastico 2018/2019” nell’ambito del Ptof 2016-2019;
considerata la delibera n. 79 del Consiglio d’istituto del 24 maggio 2018 sui “Criteri per l’individuazione di esperti interni”;
considerato il Regolamento per le procedure e i criteri di scelta di esperti esterni approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 78 il 24 maggio 2018;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa di selezione, di personale interno, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dai progetti in oggetto.

1. Destinatari dell’avviso

Personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale “E. Curti” di Gemonio alla scadenza del presente Avviso.

2. Incarichi previsti dall’avviso

- psicologi per il progetto “Benessere” per l’intero istituto;
- esperti di psicomotricità per il progetto “Il bambino fa tutto con il gioco, ma non fa niente per gioco” per le scuole dell’infanzia e primaria;
- esperto sul tema della prevenzione del bullismo
- n. 1 esperto per il progetto “Inglese” per la scuola dell’infanzia;
- n. 1 esperto per il progetto di certificazione di lingua inglese, per le scuole secondarie di I grado
- n. 1 esperto per il progetto “L’encontre: primo approccio alla lingua francese” per la scuola primaria
- esperti per i progetti sportivi (compresa l’attività di avvicinamento allo yoga) per le scuole dell’infanzia e primarie
- esperti per i progetti di musica per le scuole dell’infanzia e primarie

- esperti di teatro per le scuole primarie e secondarie di primo grado
- esperto di mosaico per la scuola dell'infanzia:
- esperto in attività creativa (Un modo di sensi, vedi progetto)
- esperto di latino
- esperto nel gioco degli scacchi

3. Progetti

Progetto Benessere

Progetto rivolto a tutto l'Istituto

Dettagli dei progetti	
Titolo del progetto	Benessere
Descrizione dei singoli progetti	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Scuola dell'infanzia e scuola primaria Risolvere problematiche legate all'inserimento, alla socializzazione ed all'apprendimento degli alunni. Migliorare la conoscenza di sé. Favorire la consapevolezza dei propri pensieri ed emozioni. Promuovere l'acquisizione della tolleranza alle frustrazione e l'autoregolazione del proprio comportamento</p> <p>Scuola secondaria di I° Creare uno spazio di ascolto con un adulto di riferimento. Individuare i fattori ansiogeni. Individuare e rimuovere cause esterne che disturbino l'apprendimento. Migliorare la presa di coscienza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza. Individuare strategie per un miglior inserimento nella classe</p> <p>Contenuti</p> <p>Scuola dell'infanzia e scuola primaria: osservazione degli alunni nelle dinamiche di gruppo/classe, osservazione del singolo alunno nel grande gruppo, incontri sulle emozioni nelle classi terze, scuola primaria (4/6 ore per classe)</p> <p>Scuola secondaria di I°: attività di sportello per gli alunni che lo richiedano, osservazione degli alunni nelle dinamiche di gruppo/classe, incontri in classe prima per prevenzione bullismo, cyberbullismo, ecc (2/4 ore per classe), incontri in classe seconda finalizzati all'orientamento (5 ore per classe).</p> <p>Famiglie e ai docenti: sportello d'ascolto e consulenza con le famiglie, attività di consulenza con i docenti</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Numero di interventi effettuati</p> <p>Numero di invii agli specialisti per certificazioni</p>
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019
Sedi dove sono previsti i progetti	Tutti i plessi dell'Istituto
Numero dei destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto
Numero di ore	<ul style="list-style-type: none"> - Infanzia Azzio 8 ore - Primaria Azzio 12 ore - Primaria Brenta 20 ore - Infanzia Cittiglio 15 ore - Primaria Cittiglio 60 ore - Secondaria di I° Cittiglio 70 ore - Primaria Cocquio 50 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - Secondaria di I° Cocquio 72 ore - Primaria Gemonio 30 ore - Secondaria di I° Gemonio 70 ore Ulteriori 15/20 ore per tutto l'Istituto a carico dei fondi scolastici
--	--

Progetto psicomotricità

Titolo: "Il bambino fa tutto con il gioco, ma non fa niente per gioco"

1 modulo per la scuola dell'Infanzia di Cittiglio e 5 moduli le primarie di Azzio, Brenta, Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio

Dettagli dei progetti	
Titolo dei progetti	"Il bambino fa tutto con il gioco, ma non fa niente per gioco"
Descrizione dei progetti	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Favorire le condizioni di benessere psico-fisico nella relazione con sé, con gli altri e con le cose dei bambini di età prescolare e scolare. Favorire un percorso inclusivo. Stimolare l'integrità del bambino. Facilitare e promuovere le relazioni tra i pari (tecnica del non giudizio), creando situazioni ludiche non conflittuali. Migliorare la capacità di stare nel gruppo rispettando sé e gli altri. Migliorare i tempi e le modalità di ascolto; i tempi e le modalità di comunicazione gestuale/verbale. Migliorare le abilità grosso-motorie e fino-motorie di base. Migliorare, attraverso attività pratiche, l'utilizzo del corpo nello spazio e nel tempo. Utilizzare il gesto e la vocalità per comunicare agli altri sentimenti e sensazioni. Utilizzare il corpo per sperimentare le proprie capacità ed i propri limiti. Eseguire attività psicomotorie individuali, a coppie, con il piccolo ed il grande gruppo, nel rispetto di semplici regole di comportamento. Eseguire attività guidate, parzialmente guidate e di gioco libero nel rispetto di sé, delle cose e degli altri.</p> <p>Contenuti</p> <p>Ricerca collettiva e interiorizzazione delle regole: "i no che fanno crescere". Acquisizione dello schema corporeo, attività motoria, disegno Favorire la conoscenza di sé e degli altri, attraverso giochi liberi e guidati. Esplorazione e conquista dello spazio, attività guidate in palestra Rappresentazione cognitiva ed emozionale del vissuto corporeo del bambino, verbalizzazioni e disegni. Dal racconto alla verbalizzazione delle emozioni e del proprio vissuto. Percorsi motori e canzoncine mimate.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Griglie di osservazione iniziali e finali per valutare l'acquisizione di competenze motorie e relazionali</p>
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019
Sedi dove sono previsti i progetti	Infanzia di Cittiglio e primarie di Azzio, Brenta, Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio
Numero dei destinatari per ogni progetto	15-25
Numero di ore per ogni progetto	15 scuola dell'infanzia di Cittiglio 20 scuola primaria di Azzio, Brenta e Cittiglio 30 scuola primaria di Gemonio 40 scuola primaria di Cocquio

Progetto: prevenire il bullismo

Titolo

1 progetto per le scuole primarie dell'Istituto, classe quinta

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	Preveniamo il Bullismo
Descrizione del progetto	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Promuovere il benessere a scuola</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. favorire l'espressione e la gestione delle proprie emozioni 3. favorire l'empatia (sapersi mettere nei panni dell'altro) e la cooperazione tra gli alunni 4. favorire relazioni positive tra pari promuovendo pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale 5. favorire la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni 6. promuovere la conoscenza del fenomeno bullismo/cyberbullismo 7. promuovere l'uso critico, consapevole e responsabile di Internet e dei social media <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Produzione di elaborati di vario genere (ad esempio: Power Point; brevi filmati, drammatizzazioni) come conclusione di un percorso.</p> <p>Osservazione degli alunni in relazione all'acquisizione di comportamenti adeguati.</p>
Data di inizio prevista	Febbraio 2019
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	
Sedi dove sono previsti i progetti	Scuole primarie dell'Istituto, classe quinta
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	2 ore per classe + 2 ore per i genitori

Lingua straniera

Titolo: Inglese

1 modulo per la scuola dell'Infanzia di Azzio e Cittiglio

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	Inglese
Descrizione	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Prendere coscienza di un altro codice linguistico. Acquisire capacità di ascolto, comprensione e produzione orale. Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi. Sviluppare amore, apertura, disponibilità per la nuova lingua. Sensibilizzare i bambini ai suoni tipici della nuova lingua. Dare ai bambini l'occasione di vivere contesti in cui si interagisce solo nella nuova lingua. Sviluppare la capacità di associare ad elementi non verbali le parole, le espressioni e le frasi nella nuova lingua. Sviluppare la capacità di trasferire il lessico acquisito nella nuova lingua in contesti fuori dalla lezione. Sviluppare la capacità narrativa</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Osservazione sistematica delle verbalizzazioni dei bambini con domande stimolo ed elaborati attinenti agli argomenti svolti negli incontri.</p>
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019

Tipo di progetto	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il progetto	Infanzia di Cittiglio e Azzio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	30

Lingua straniera

Titolo: Certificazione KET

3 moduli per le secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio

Dettagli dei progetti	
Titolo dei progetti	Let's fly
Descrizione dei singoli progetti	<p>Obiettivi e risultati attesi Consolidare e rafforzare le quattro abilità (listening, speaking, reading, writing), in particolare listening e speaking, al fine di poter gestire semplici situazioni quotidiane in inglese ad un livello base (A1/A2 iniziale del Quadro di Riferimento per le Lingue). Potenziare le quattro abilità (speaking, reading, listening, writing) al fine di poter affrontare il primo livello dell'Esame Cambridge volto al conseguimento del certificato Ket for Schools che attesta la capacità dello studente di gestire situazioni quotidiane in inglese, orale e scritto, ad un livello base (A2 del Quadro di Riferimento per le Lingue)</p> <p>Contenuti La revisione e il consolidamento delle strutture, del lessico e delle funzioni di base, concordate con l'insegnante curricolare in base all'analisi dei bisogni linguistici degli studenti coinvolti nel modulo, sono essenziali per svolgere le attività proposte. Verranno proposte attività che coinvolgano stili di apprendimento differenti; ad esempio: podcasting, libri parlanti, dibattiti a squadre, presentazione efficace di idee, flashcard, lapbook, mappe parlanti, storytelling, scratch, webquest, giochi di ruolo, drammatizzazione ecc. Non mancheranno esercizi più tradizionali (vero/falso, scelta multipla, risposta aperta, di completamento, redazione di brevi testi e composizione di dialoghi).</p> <p>Metodologie Tutte quelle metodologie didattiche innovative che richiedono una partecipazione attiva e responsabile, quali, ad esempio: - Apprendimento cooperativo e classe capovolta, che favoriscono un coinvolgimento attivo degli studenti, migliorando l'autostima e le competenze sociali di ognuno; - didattica laboratoriale e compiti di realtà che, anche utilizzando le nuove tecnologie, consentono di realizzare un prodotto finale; - problem posing/solving e studi di caso che, oltre al coinvolgimento diretto, favoriscono la collaborazione e lo scambio di idee e informazioni.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione Un test in ingresso e uno in uscita per misurare il livello di competenza iniziale e quello finale. Brevi momenti strutturati di metacognizione per ognuna delle attività previste.</p>

	Monitoraggio dell'apprendimento in itinere attraverso le tipologie di attività di comprensione ed espressione orali e scritte sperimentate durante il modulo. Valutazione delle competenze tramite compiti di realtà, prodotti finali e osservazioni sistematiche. Risultati dell'Esame finale a cura dell'ente certificatore accreditato individuate per la certificazione KET
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Maggio 2019
Tipo di progetti	Lingua straniera
Sedi dove sono previsti i progetti	Secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio
Numero dei destinatari per ogni progetto	15-18
Numero di ore per ogni progetto	30

Lingua straniera

Titolo: "L'encontre: primo approccio alla lingua francese"

1 modulo per la primaria di Cittiglio

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	"L'encontre: primo approccio alla lingua francese"
Descrizione	Obiettivi e risultati attesi Facilitare l'approccio con una nuova lingua alla scuola secondaria di primo grado. Fornire dei prerequisiti allo studio sistematico della lingua Formalizzare differenze e somiglianze con la lingua italiana. Contenuti Riconoscere le parole francesi entrate nel linguaggio quotidiano. Saper leggere e scrivere alcune frasi conosciute relative ai saluti, alla presentazione personale, all'espressione dei propri gusti. Riconoscere e riprodurre alcuni fonemi suoni caratteristici della lingua francese. Riflettere alcune strutture grammaticali: es. formazione del plurale dei nomi, formazione del femminile degli aggettivi, il presente indicativo del verbo essere e avere e dei verbi del primo gruppo Modalità di verifica e valutazione Confronto tra conoscenze iniziali e verifica finale
Data di inizio prevista	Febbraio 2019
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetto	Lingua straniera
Sedi dove sono previsti i progetti	Primaria di Cittiglio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	10

Progetti sportivi

5 moduli per le primarie di Azzio, Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio e per le scuole dell'infanzia di Azzio e Cittiglio

Dettagli dei progetti	
Titolo dei progetti	Progetto sport

Descrizione dei singoli progetti	Contenuti e attività Primaria Cittiglio Minivolley 9 ore per tutte le classi (totale 72 ore) Atletica classi 4 ^A , 4 ^B , 5 ^A , 5 ^B 6 ore per classe (totale 24 ore) Primaria Azzio Multisport classi 3 [^] , 4 [^] , 5 ^A e 5 ^B Primaria Gemonio Minivolley 72+2 ore complessive (12 ore per tutte le classi -classi 5 ^{AeB} unite + 2 ore manifestazione finale) Primaria Cocquio Multisport per le classi 2 ^A , 2 ^B , 3 ^A , 3 ^B , 4 ^A , 4 ^B , 5 ^A , 5 ^B (ore da concordare). Infanzia Azzio Yoga 1 ora e 30 minuti a settimana Yoga per i bambini di tre, quattro e cinque anni. Infanzia Cittiglio Ginnastica artistica: 16 incontri di 45 minuti ciascuno (8 incontri per ciascun gruppo di bambini: 2 gruppi bambini 3 anni) Obiettivi e risultati attesi Consolidare e approfondire le abilità motorie di base. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara. Conoscere le esperienze motorie più ampie attraverso attività ludiche. Acquisire corretti comportamenti nei vari aspetti ludici e di confronto con gli altri. Comprendere il valore delle regole nello sport e l'importanza di rispettarle. Accrescere autostima, fiducia verso l'altro, gestione della frustrazione. Sviluppare autocontrollo e concentrazione. Migliorare le capacità individuali di "fair play". Diffondere la cultura sportiva nell'età scolare. Coinvolgere e avvicinare i bambini "non praticanti" al gioco-sport. Conoscere ed apprendere le andature di base. Controllo e consapevolezza del proprio corpo. Migliorare le capacità di equilibrio statico e dinamico. Modalità di verifica e valutazione Test iniziali e finali sulle abilità motorie. Osservazioni e valutazioni in itinere. Consapevolezza di aver appreso le regole e la pratica del gioco delle bocce. Consapevolezza di aver appreso le regole e la pratica del minibasket. Consapevolezza di aver appreso le regole e la pratica del minivolley. Partecipazione coerente e leale ai giochi. Percezione dei propri limiti e delle proprie potenzialità.
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	Sport
Sedi dove sono previsti i progetti	Primarie di Azzio, Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio Infanzia di Azzio e Cittiglio

Musica

Titolo: Laboratori di musica

2 progetti per le scuole dell'infanzia di Azzio e Cittiglio e 4 moduli per le primarie di Azzio, Brenta, Cittiglio e Gemonio

Dettagli dei progetti	
Titolo dei moduli	Laboratori di Musica

Descrizione dei singoli progetti	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Infanzia Capacità di accettare l'esperto. Capacità di senso ritmico e di movimento. Capacità di attenzione, concentrazione, autocontrollo e rispetto di sé e degli altri. Apprendere brevi canti, sviluppare l'intonazione. Ascoltare attivamente e partecipare alla drammatizzazione di brevi brani musicali. Conoscere e usare gli strumenti musicali. Avvio ad una lettura e scrittura musicale.</p> <p>Primaria Operare con la voce curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione anche corporea. Accompagnare canti e brani musicali con semplici strumenti a percussione. Conoscere ed utilizzare i segni convenzionali del linguaggio musicale (dalla classe 2^a). Conoscere la tecnica strumentale del flauto soprano ed eseguire semplici brani musicali (classi terze, quarte e quinte). Arrivare all'esecuzione di brani complessi che prevedano l'uso delle alterazioni (classi quarte e quinte). Eseguire brani complessi con più strumenti (flauto, strumenti a percussione, chitarra, ecc.) (classi quarte e quinte). Partecipare ad esecuzioni di gruppo</p> <p>Contenuti</p> <p>Infanzia Formazione del gruppo e conoscenza esperto. Educazione e sviluppo del senso ritmico e del movimento. Educazione alla pratica vocale. Educazione dell'orecchio. Lettura e scrittura musicale ("Castello delle note"). Produzione piccolo saggio/ presentazione del proprio vissuto ai compagni e/o alle famiglie. Organizzazione di spettacoli in occasione di feste e d eventi</p> <p>Primaria Lezioni di presentazione dello strumento musicale. Utilizzo di strumentini per il ritmo. Studio graduale dei brani musicali e loro esecuzione. Canto corale. Incontro con la banda locale. Prove generali in occasione dei saggi. Saggi di Natale e fine anno scolastico alla presenza di genitori e parenti degli alunni</p> <p>Modalità di verifica e valutazione Un semplice test in ingresso e uno in uscita per misurare il livello di competenza iniziale e quello finale. Brevi momenti strutturati di metacognizione per ognuna delle attività previste Valutazione delle competenze tramite osservazioni sistematiche (ad esempio della partecipazione alle attività e ai giochi proposti, delle modalità d'interazione nel gruppo, delle verbalizzazioni ecc.) compiti di realtà, prodotti finali ecc.</p>
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	Lingua straniera
Sedi dove sono previsti i progetti	Infanzia di Azzio e Cittiglio. Primarie di Azzio, Brenta, Cittiglio e Gemonio
Numero dei destinatari per ogni progetto	20/25
Numero di minimo ore per ogni progetto	Infanzia Azzio 20 ore Infanzia Cittiglio 24 ore Primaria Azzio ore 50 Primaria Brenta ore 30/45

	Primaria Cittiglio ore: 80 Primaria Gemonio ore: 84
--	--

Attività teatrale

Titolo: teatro

3 moduli per le secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio, 2 moduli per primaria di Azzio e Brenta

Dettagli dei progetti	
Titolo dei progetti	teatro
Descrizione dei singoli progetti	<p>Obiettivi e risultati attesi Sviluppare un atteggiamento positivo con tutti i compagni. Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale. Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio. Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età adolescenziale. Contribuire a creare una coscienza critica ed una capacità di individuare i propri errori. Utilizzare maggiore autocontrollo negli interventi e nei movimenti in genere. Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, anche attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della sceneggiatura</p> <p>Contenuti Sperimentazione delle tecniche attoriali con particolare attenzione alla gestualità. Uso della voce come strumento evocativo e comunicativo, con una serie di prove di lettura interpretativa. Organizzazione del libro di regia dal quale ricavare il copione degli attori. Illustrazione delle fasi della regia e delle tecniche più adatte alla realizzazione di un spettacolo. Rappresentazione scenica. Eventuale realizzazione di un corto/medio metraggio</p> <p>Modalità di verifica e valutazione Questionario di gradimento</p>
Data di inizio prevista	Ottobre 2018
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	Teatro
Sedi dove sono previsti i progetti	Secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio Primaria di Brenta e Azzio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	20 per le scuole secondarie di Cocquio e Cittiglio, classi seconde 10 per la scuola secondaria di Gemonio, classe seconda Da 7 a 15 ore per classe scuola primaria di Brenta 10/12 ore per la classe quarta scuola primaria di Azzio

Creatività

Titolo: PROGETTO MOSAICO

1 progetto per l'Infanzia di Cittiglio

Titolo del progetto	
Descrizione del progetto	PROGETTO MOSAICO
Data di inizio prevista	<p>Obiettivi e risultati attesi Sviluppare percezioni ed esprimere verbalmente i vissuti. Sviluppare la capacità costruttiva e di osservazione. Sviluppare le abilità manuali e la motricità fine</p>

	<p>Contenuti</p> <p>Incontri nei quali i bambini osserveranno, prepareranno materiali diversi con i quali realizzeranno un mosaico- murales</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Realizzazione murales</p> <p>Osservazioni sul lavoro svolto e raccolta gradimento da parte dei bambini e delle famiglie</p>
Data di fine prevista	Gennaio 2019
Tipo di progetti	Giugno 2019
Sedi dove sono previsti i progetti	Scuola dell'Infanzia di Cittiglio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	8 ore

Creatività

Titolo: UN MONDO DI SENSI

1 progetto per la scuola primaria di Azzio

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	UN MONDO DI SENSI
Descrizione del progetto	<p>Obiettivi e risultati attesi</p> <p>Distinguere i diversi stimoli sensoriali</p> <p>Esprimere le proprie sensazioni e preferenze</p> <p>Sviluppare la memoria sensoriale</p> <p>Conoscere meglio l'ambiente circostante</p> <p>Contenuti</p> <p>Vista: raccolta di oggetti durante una passeggiata.</p> <p>Udito: registrazione di suoni e rumori</p> <p>Tatto: creazione del didò e attività manipolative</p> <p>Olfatto: scoperta dell'“odore della propria casa”</p> <p>Gusto: assaggio di una focaccia, preparata con farine diverse</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>Realizzazione di manufatti e lavori da esporre alla fine di ogni laboratorio</p>
Data di inizio prevista	Febbraio 2019
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	Laboratori creativi
Sedi dove sono previsti i progetti	Primaria di Azzio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25 alunni di classe terza
Numero di ore per ogni progetto	10

Latino

Titolo: **AVVIO ALLO STUDIO DEL LATINO - PRIMA LECTIO**

1 progetto per le secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	AVVIO ALLO STUDIO DEL LATINO - PRIMA LECTIO
Descrizione del progetto	Obiettivi e risultati attesi

	<p>Conoscere le lingue indoeuropee, le lingue neolatine o romanze. Leggere in modo corretto la lingua latina. Identificare e riconoscere la funzione logica dei sintagmi. Conoscere le principali regole della morfo-sintassi. Tradurre dal e in latino semplici frasi e testi</p> <p>Contenuti</p> <p>La lingua latina e la sua pronuncia: Concetto di evoluzione della lingua; le lingue indoeuropee e neolatine; mutamenti fonetici e morfosintattici dal latino all'italiano; alfabeto, vocali e consonanti; divisione in sillabe; quantità delle vocali, sillabe, accento</p> <p>La morfologia: I e II declinazione; gli aggettivi della prima classe e la concordanza; i verbi, il paradigma, i tempi dell'indicativo; coniugazione del verbo <i>sum</i></p> <p>La sintassi: I casi latini; i principali complementi indiretti; funzionali coordinanti e subordinanti; la frase</p> <p>Modalità di verifica e valutazione</p> <p>esercizi scritti e orali di individuazione, completamento, analisi, declinazione e coniugazione. Traduzione di semplici frasi e testi</p>
Data di inizio prevista	Febbraio 2019
Data di fine prevista	Giugno 2019
Tipo di progetti	Latino
Sedi dove sono previsti i progetti	Secondarie di I grado di Cittiglio, Cocquio Trevisago e Gemonio
Numero dei destinatari per ogni progetto	23-25
Numero di ore per ogni progetto	15

Gioco degli scacchi

Titolo: SCACCHI A SCUOLA

1 progetto per la secondaria di I° di Cocquio e 1 progetto per la primaria di Cocquio

Dettagli del progetto	
Titolo del progetto	SCACCHI A SCUOLA
Descrizione del progetto	<p>FINALITA':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Allenamento (palestra) mentale 2 Sviluppare la logica e le capacità di "problem solving" attraverso esercizi. 3 Sviluppare le capacità di riflessione, creatività e immaginazione. 4 Sviluppare le capacità di controllo fisico e psichico. <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Avviare gli allievi alla conoscenza del gioco degli scacchi: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle regole e dei principi fondamentali del gioco. - Conoscenza dei principi strategici fondamentali. - Conoscenza dei motivi tattici. 2 Allenare la mente attraverso esercizi che fanno parte del gioco degli scacchi; 3 Imparare il gioco con le sue regole e i suoi principi strategici e tattici; 4 Acquisire la capacità di giocare in modo autonomo la partita. 5 Eventualmente: avviare gli allievi alla partecipazione a tornei scacchistici (ad esempio: interno alle scuole/tra le scuole del circondario/tornei esterni) ed eventualmente alle varie fasi dei Campionati Sportivi Studenteschi.

Data di inizio prevista	Febbraio 2019
Data di fine prevista	Giugno 2019
Sedi dove sono previsti i progetti	Scuola secondaria e primaria di Cocquio
Numero dei destinatari per ogni progetto	20/25
Numero di ore per ogni progetto	Da definire

4. Modalità di selezione delle candidature per le figure oggetto dell'avviso

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente scolastico o di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo quanto indicato nei successivi punti del presente Avviso.

È possibile presentare una o più candidature relativamente ai moduli sopra indicati.

5. Titoli e competenze richieste

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico.

Titolo di accesso alla procedura di selezione

- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (ai sensi della normativa vigente, gli operatori devono essere in possesso di titolo di studio con comprovata specializzazione universitaria. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazioni di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dello sport o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore).
- psicologo: laurea di vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in psicologia e iscrizione all'albo degli Psicologi
- esperti di psicomotricità: Corso di durata almeno annuale su tematiche inerenti la funzione richiesta
- esperto sul tema della prevenzione del bullismo: Corso di durata almeno annuale su tematiche inerenti la funzione richiesta e/o laurea (anche triennale) su tematiche inerenti la tematica richiesta.
- esperto per il progetto "Inglese" per la scuola dell'infanzia: Corso di durata almeno annuale su tematiche inerenti la funzione richiesta
- esperto per il progetto di certificazione di lingua inglese, per le scuole secondarie di I grado: laurea in lingue e letterature straniere (inglese)
- esperto per il progetto "L'encontre: primo approccio alla lingua francese" per la scuola primaria: Corso di durata almeno annuale su tematiche inerenti la funzione richiesta
- esperti per i progetti sportivi per le scuole dell'infanzia e primarie: laurea, diplomi, brevetti, altro, inerenti l'attività richiesta
- esperti per i progetti di musica per le scuole dell'infanzia e primarie: Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (o titolo equivalente, ad es. Diploma di conservatorio) e/o corso di durata almeno annuale attinenti la funzione richiesta
- esperti di teatro per le scuole primarie e secondarie di primo grado. titolo di studio o formazione specifica inerenti l'attività richiesta
- esperto di mosaico per la scuola dell'infanzia: titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento, compresi l'eventuale attività di libera professione nel settore e corsi di aggiornamento/formazione
- esperto di attività creativa per la scuola primaria di Azzio: titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento, compresi l'eventuale attività di libera professione nel settore e corsi di aggiornamento/formazione
- esperto di latino: laurea in lettere (che comprenda nel piano di studi almeno due annualità di lingua e letteratura latina).
- esperto nel gioco degli scacchi: Istruttore abilitato dalla Federazione Scacchistica Italiana

Altri titoli

- Altra laurea
- Altri titoli attinenti il modulo prescelto
- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (ma non con studenti di istituti scolastici);
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (non in ambito scolastico);
- Precedenti esperienze solo in ambito scolastico e solo per quanto riguarda la funzione richiesta;
- Precedenti esperienze all'interno dell'Istituto, valutate positivamente, solo per quanto riguarda la funzione richiesta;
- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza;
- Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti

6. Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal contratto per ore di insegnamento.

7. Documentazione da produrre

1. Allegato 1 Domanda di partecipazione e dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 in cui dovrà autocertificare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- non aver in corso provvedimenti disciplinari.

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

2. Allegato 2 Scheda riepilogativa titoli

3. Curriculum vitae

4. Fotocopia di un documento di identità valido

5. Allegato 3 (esclusivamente per la figura dell'esperto) Proposta progettuale per il modulo richiesto

8. Valutazione delle candidature

Il Dirigente scolastico o la Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato (Allegato 2) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

Titoli valutabili

TITOLI/ESPERIENZE/ALTRO	PUNTEGGIO
Titolo di accesso (specificato al punto)	Nessuno punteggio
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (per l'esperto altra laurea oltre al titolo di accesso)	3 punti per ogni titolo, massimo punti 15

Altri titoli: - Altra laurea triennale (non utilizzata come titolo di accesso) - Master universitari (di durata almeno annuale) di primo e secondo livello attinenti la funzione richiesta - Dottorato di ricerca attinente la funzione richiesta - Corsi di perfezionamento universitari (di durata almeno annuale) attinenti la funzione richiesta	2 punti per ogni titolo, massimo punti 10
Corsi di aggiornamento attinenti la funzione richiesta	1 punto per ogni corso, massimo punti 5
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (ma non con studenti di istituti scolastici)	1 punto per ogni corso, di durata inferiore ad un'annualità, massimo 5 punti 2 punti per ogni corso di durata annuale, massimo 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (non in ambito scolastico)	1 punto per ogni esperienza, di durata inferiore ad un'annualità, massimo 5 punti 2 punti per ogni esperienza di durata annuale, massimo 10 punti
Precedenti esperienze solo in ambito scolastico (nei singoli avvisi si potrà specificare anche in quali cicli scolastici) e solo per quanto riguarda la funzione richiesta	2 punti per ogni progetto, massimo 20 punti
Precedenti esperienze all'interno dell'Istituto, valutate positivamente, solo per quanto riguarda la funzione richiesta	1 punto per ogni progetto, massimo 3 punti
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione, massimo 4 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	1 punto per ogni titolo, massimo 3 punti
Progetto presentato dall'esperto e sua congruenza con la richiesta della scuola (solo per l'esperto)	Massimo 5 punti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che abbiano già lavorato nelle funzioni richieste (o simili) con valutazione positiva all'interno dell'Istituto;

9. Assegnazione degli incarichi

In caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. L'I.C. "Curti" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

È fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto o tutor per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.2, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

10. Modalità e termini presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione (**allegato 1**), debitamente firmata e indirizzata al Dirigente Scolastico, accompagnata da **copia del documento di identità**, dovrà pervenire **entro le ore 9.00 di mercoledì 31 ottobre 2018** alla Segreteria di questo Istituto ai seguenti indirizzi:

per posta tramite raccomandata o mediante consegna a mano, in via E. Curti, n. 8 – 21036 Gemonio (VA);

tramite posta elettronica a vaic827009@istruzione.it

tramite posta certificata a vaic827009@pec.istruzione.it

La domanda dovrà essere corredata dall'**allegato 2**, dall'eventuale **allegato 3** e dal **curriculum vitae**, attestante i titoli richiesti. **Si ricorda di allegare anche copia del documento di identità**

Le domande prive di quanto richiesto nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

11. Trattamento dei dati

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Eliana Frigerio.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del nuovo regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Eliana Frigerio.

12. Pubblicazione

Il presente avviso è esposto all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Eliana Frigerio

Allegato 1 Modello di candidatura e autodichiarazione Dpr 445/2000

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Ics Curti
Gemonio (VA)

OGGETTO: domanda di conferimento incarico per la realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa

 1 sottoscritt _____ nat _____ a _____
il _____ residente in via/piazza _____ a _____
_____ prov. _____ nazionalità _____
recapito telefonico _____ indirizzo email _____
codice fiscale _____

chiede

l'attribuzione del seguente incarico di esperto per il progetto

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo quanto concordato dal Dirigente scolastico e/o con i docenti coordinatori del progetto, a partecipare alle attività previste e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi in materia

dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- non aver in corso provvedimenti disciplinari.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserve i contenuti

Ai fini della valutazione della candidatura, allega alla presente quanto segue:

- **Allegato 1 Domanda di partecipazione e dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000.**
- **Allegato 2 Scheda riepilogativa titoli**
- **Curriculum vitae**

- **Fotocopia di un documento di identità valido**
- **Allegato 3 (esclusivamente per la figura dell'esperto) Proposta progettuale per il modulo richiesto**

1 sottoscritt con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e del nuovo regolamento UE 2016/679,

A U T O R I Z Z A

l’Istituto “Curti” di Gemonio al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è il D.S. Eliana Frigerio e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art.7 del “Codice Privacy”, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi.

In fede

Luogo e data _____

Firma.....

Allegato 2 Scheda riepilogativa titoli

l_ sottoscritt _____ nat_ a _____

dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini della selezione di cui all'oggetto del presente avviso:

TITOLI DI CUI ALLA TABELLA "TITOLI VALUTABILI"	PUNTI	
1 -		
2 -		
3 -		
4 -		
5 -		
6 -		
7 -		
8 -		
9 -		
10 -		

Dichiara inoltre che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

In fede

Luogo e data _____

Firma.....

Allegato 3 Modello (a puro titolo indicativo) di proposta progettuale che non può discostarsi dai dettagli dei moduli indicati nel presente avviso

Al Dirigente
dell'Istituto Comprensivo Statale "Curti"
Gemonio

a cura dell'Esperto _____

Modulo _____

Descrizione del progetto

Obiettivi specifici

Contenuti specifici

Attività e fasi in cui suddividerle

Metodologie

Modalità di verifica e valutazione

Indicatori di risultato

In fede,

Luogo e data _____

Firma.....