

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA		<input checked="" type="checkbox"/> X SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	
Anno scolastico	2014-2015	Destinatari (Classe/Gruppo)	Classi prime – seconde - terze della scuola secondaria di I grado
Responsabile programmazione	Prof. MARINO	Durata (dal-al)	Intero anno scolastico
Insegnanti	Docente di Scienze Motorie e Sportive	Ore settimanali	2

MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<i>(esplicitare il livello essenziale delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)</i>	
LIVELLO ESSENZIALE 6	Guidato controlla i movimenti e riconosce gli errori e si impegna per migliorare. Esegue con qualche difficoltà gli esercizi utili per sviluppare le proprie capacità.
LIVELLO INTERMEDIO 7	Controlla i movimenti in situazioni abituali, riconosce gli errori e si impegna per migliorare. Esegue in maniera quasi corretta esercizi utili per migliorare la propria abilità,. Comprende il rapporto tra salute, benessere e attività motoria.
LIVELLO POSITIVO 8	Controlla i movimenti, riconosce gli errori ma non individua tattiche per migliorare. Esegue in maniera corretta esercizi utili per migliorare le capacità coordinative. Riesce a stabilire rapporti tra fenomeno sportivo ed ambiente sociale
LIVELLO MOLTO POSITIVO 9	Riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato dando il giusto valore a vittoria e sconfitta. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza del fenomeno sportivo per il singolo e per la società
LIVELLO ELEVATO 10	Sa controllare la propria emotività, riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato ed individua tecniche tattiche e strategiche dando il giusto valore a vittoria e sconfitta. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza, con approfondimento personale, del fenomeno sportivo per il singolo e per la società.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Indicare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire nell'ambito delle indicazioni nazionali Sono macroobiettivi realistici che saranno dettagliati in termini di conoscenze e abilità</i>
1)RIELABORAZIONE E CONSOLIDAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE
2)POTENZIAMENTO FISIOLOGICO GENERALE
3)CONOSCENZA DEGLI SPORT E DELLE REGOLE NELLA PRATICA LUDICO-SPORTIVA
4)TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale	Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto	Abilità Si scalettano in relazione al contenuto	Tempi in mesi
1)Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	1)Abilità tecnica dei vari sport realizzabili a livello scolastico 2) LA DESTREZZA (test di Harre) 3)Coordinazione generale Coordinazione specifica Consapevolezza nel movimento del corpo	1/1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport 1/2 Risolve situazioni problematiche in un contesto spazio-temporale 1/3 Coordina di propri movimenti	
2)Potenziamento fisiologico generale	1)FORZA: ARTI SUPERIORI E TRONCO FORZA: ARTI INFERIORI 2) VELOCITA' 3)CAPACITA' AEROBICA POTENZA AEROBICA 4)MOBILITA' ARTICOLARE	2/1 Possiede forza 2/2 Dimostra velocità (rapidità esecutiva) 2/3 Dimostra capacità di resistenza 2/4 Possiede mobilità e flessibilità articolare	
3)Conoscere le regole tecniche e di comportamento nelle attività ludiche e sportive	1)ATLETICA LEGGERA: SALTO IN ALTO SALTO IN LUNGO LANCIO DEL VORTEX GETTO DEL PESO con la p.m di 2 kg. Corsa ad ostacoli 2) Pallamano 3)Pallavolo 4)Pallacanestro 5)Giochi educativi 6)Avviamento al rugby	3/1 Conosce e sa applicare le regole tecniche e di comportamento nelle attività ludiche e sportive	
	1) Cura del materiale	4/1 Ha cura del proprio materiale sportivo	

210-B Edizione N°1 del 1/09/2008	ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CURTI” DI GEMONIO	Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA		

4)Tutela della salute e prevenzione	sportivo 1)Agire in sicurezza propria e degli altri	4/2 Utilizza in modo responsabile gli attrezzi e gli spazi ai fini della sicurezza propria e degli altri	
--	---	--	--

