

| | | |
|---|---|---|
| 210-B Edizione N°1 del 1/09/2008 | ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO | Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di |
| PROGRAMMAZIONE DIDATTICA | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA | | <input checked="" type="checkbox"/> X SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO | |
| Anno scolastico | 2014-2015 | Destinatari (Classe/Gruppo) | Classi prime – seconde - terze della scuola secondaria di I grado |
| Responsabile programmazione | Prof. MARINO | Durata (dal-al) | Intero anno scolastico |
| Insegnanti | Docente di Scienze Motorie e Sportive | Ore settimanali | 2 |

| |
|---|
| MATERIA OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |

| | |
|--|--|
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | |
| <i>(esplicitare il livello essenziale delle competenze irrinunciabili per passare al ciclo successivo)</i> | |
| LIVELLO ESSENZIALE 6 | Guidato controlla i movimenti e riconosce gli errori e si impegna per migliorare. Esegue con qualche difficoltà gli esercizi utili per sviluppare le proprie capacità. |
| LIVELLO INTERMEDIO 7 | Controlla i movimenti in situazioni abituali, riconosce gli errori e si impegna per migliorare. Esegue in maniera quasi corretta esercizi utili per migliorare la propria abilità,. Comprende il rapporto tra salute, benessere e attività motoria. |
| LIVELLO POSITIVO 8 | Controlla i movimenti, riconosce gli errori ma non individua tattiche per migliorare. Esegue in maniera corretta esercizi utili per migliorare le capacità coordinative. Riesce a stabilire rapporti tra fenomeno sportivo ed ambiente sociale |
| LIVELLO MOLTO POSITIVO 9 | Riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato dando il giusto valore a vittoria e sconfitta. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza del fenomeno sportivo per il singolo e per la società |
| LIVELLO ELEVATO 10 | Sa controllare la propria emotività, riconosce i motivi che hanno condizionato il risultato ed individua tecniche tattiche e strategiche dando il giusto valore a vittoria e sconfitta. Sa utilizzare esercizi utili per il potenziamento delle capacità condizionali in modo autonomo. Ha consapevolezza, con approfondimento personale, del fenomeno sportivo per il singolo e per la società. |

| |
|--|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| <i>Indicare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire nell'ambito delle indicazioni nazionali Sono macroobiettivi realistici che saranno dettagliati in termini di conoscenze e abilità</i> |
| 1)RIELABORAZIONE E CONSOLIDAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE |
| 2)POTENZIAMENTO FISILOGICO GENERALE |
| 3)CONOSCENZA DEGLI SPORT E DELLE REGOLE NELLA PRATICA LUDICO-SPORTIVA |
| 4)TUTELA DELLA SALUTE E PREVENZIONE |

| | | |
|---|---|---|
| 210-B Edizione N°1 del 1/09/2008 | ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO | Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di |
| PROGRAMMAZIONE DIDATTICA | | |

| Obiettivi di apprendimento Si riprendono quelli della pag. principale | Conoscenze Si scalettano le conoscenze misurabili in relazione al contenuto | Abilità Si scalettano in relazione al contenuto | Tempi in mesi |
|---|---|--|-------------------------|
| 1)Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base | 1)Abilità tecnica dei vari sport realizzabili a livello scolastico 2) LA DESTREZZA (test di Harre) 3)Coordinazione generale Coordinazione specifica Consapevolezza nel movimento del corpo | 1/1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport 1/2 Risolve situazioni problematiche in un contesto spazio-temporale 1/3 Coordina di propri movimenti | |
| 2)Potenziamento fisiologico generale | 1)FORZA: ARTI SUPERIORI E TRONCO FORZA: ARTI INFERIORI 2) VELOCITA' 3)CAPACITA' AEROBICA POTENZA AEROBICA 4)MOBILITA' ARTICOLARE | 2/1 Possiede forza 2/2 Dimostra velocità (rapidità esecutiva) 2/3 Dimostra capacità di resistenza 2/4 Possiede mobilità e flessibilità articolare | |
| 3)Conoscere le regole tecniche e di comportamento nelle attività ludiche e sportive | 1)ATLETICA LEGGERA: SALTO IN ALTO SALTO IN LUNGO LANCIO DEL VORTEX GETTO DEL PESO con la p.m di 2 kg. Corsa ad ostacoli 2) Pallamano 3)Pallavolo 4)Pallacanestro 5)Giochi educativi 6)Avviamento al rugby | 3/1 Conosce e sa applicare le regole tecniche e di comportamento nelle attività ludiche e sportive | |
| | 1) Cura del materiale | 4/1 Ha cura del proprio materiale sportivo | |

| | | |
|---|---|---|
| 210-B Edizione N°1 del 1/09/2008 | ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO | Data compilazione: 23/09./2014 Pagina di |
| PROGRAMMAZIONE DIDATTICA | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4)Tutela della salute e prevenzione | sportivo 1)Agire in sicurezza propria e degli altri | 4/2 Utilizza in modo responsabile gli attrezzi e gli spazi ai fini della sicurezza propria e degli altri | |
|--|---|--|--|

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| Materia: | | |
|---------------|--|------------------------|
| TIPO VERIFICA | INDICATORI/DESCRITTORI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALLIEVO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ | VOTO in decimali |
| PRATICHE | Rifiuto della prova | 1 |
| | Non maturate (prove molto frammentarie) | 2 |
| | Non maturate (prove frammentarie) | 3 |
| | Non maturate (prove frammentarie solo in parte) | 4 |
| | Non maturate (in modo incerto e poco autonomo) | 5 |
| | Maturate in modo essenziale (prova accettabile) | 6 |
| | Maturate in modo intermedio (prove più che accettabili) | 7 |
| | Maturate in modo intermedio (prove quasi complete) | 8 |
| | Maturate in modo elevato (prove complete) | 9 |
| | Maturate in modo elevato (prove complete e approfondite) | 10 |
| | | |
| | I contenuti a carattere maiuscolo saranno valutati oggettivamente, tramite una tabella di valutazione oggettiva. | |
| | Quelle a carattere minuscolo verranno valutati soggettivamente, tramite “ osservazione diretta sul campo “. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |