|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE – UNITA’ DIDATTICHE DI ITALIANO | | | | |
| classe | competenza | abilità | Conoscenze | Compiti significativi |
| Classe I | Scrive frasi chiare, corrette nell’ortografia, legate all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | Leggere parole. Scoprire un nesso logico fra le parole. Comporre semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. | Parole, frasi. | Lavori in coppia per  -riordinare parole per formare frasi;  -data una parola costruire semplici frasi;  -riconoscere la parola “intrusa”in una frase;  -utilizzare parole date per elaborare una didascalia collegata ad un’immagine. |
| Classe II | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | Comporre frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.  Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Scrivere testi adatti ad uno scopo comunicativo dato. | Parole, frasi e sequenze narrative. Convenzioni ortografiche. | Lavoro in coppa per  -scrivere frasi per comunicare al compagno un’esperienza personale (gita, compleanno, arrivo di un nuovo compagno, ecc.);  - riordinare le sequenze di una storia. |
| Classe III | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli. | Comporre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.  Completare testi con l’inizio, lo sviluppo o la conclusione mancanti.  Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Scrivere testi adatti ad uno scopo comunicativo dato. | Testo narrativo.  Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.  Scopo comunicativo. | Lavoro in coppia per  -inventare una fiaba dati i personaggi ed il supporto di uni schema-guida;  -completare testi con l’inizio, lo sviluppo o la conclusione mancanti;  -scrivere l’invito ad una festa o una lettera ad un amico lontano. |
| Classe IV | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi trasformandoli. | Comporre testi di genere diverso rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.  Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali.  Rielaborare testi modificandone gli elementi costitutivi. | Testi di genere diverso e rispettive caratteristiche.  Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. | Lavoro in coppia per  -raccontare un’esperienza vissuta in classe;  -rielaborare il testo precedente aggiungendo elementi fantastici o trasformandolo in un fumetto. |
| Classe V | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiare e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli. | Comporre testi di genere diverso rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.  Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali.  Parafrasare testi poetici. | Testi di genere diverso e rispettive caratteristiche.  Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.  Testi poetici. | Lavoro in coppia per  -classificare vari testi dati secondo il genere a cui appartengono;  -data una poesia d’autore, illustrarne il contenuto e scriverne la parafrasi. |