|  |
| --- |
| PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE – UNITA’ DIDATTICHE DI ITALIANO |
| classe | competenza | abilità | Conoscenze | Compiti significativi |
| Classe I | Scrive frasi chiare, corrette nell’ortografia, legate all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | Leggere parole. Scoprire un nesso logico fra le parole. Comporre semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. | Parole, frasi. | Lavori in coppia per-riordinare parole per formare frasi;-data una parola costruire semplici frasi;-riconoscere la parola “intrusa”in una frase;-utilizzare parole date per elaborare una didascalia collegata ad un’immagine. |
| Classe II | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | Comporre frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Scrivere testi adatti ad uno scopo comunicativo dato. | Parole, frasi e sequenze narrative. Convenzioni ortografiche.  | Lavoro in coppa per-scrivere frasi per comunicare al compagno un’esperienza personale (gita, compleanno, arrivo di un nuovo compagno, ecc.);- riordinare le sequenze di una storia. |
| Classe III | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli. | Comporre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.Completare testi con l’inizio, lo sviluppo o la conclusione mancanti.Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Scrivere testi adatti ad uno scopo comunicativo dato. | Testo narrativo.Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.Scopo comunicativo. | Lavoro in coppia per -inventare una fiaba dati i personaggi ed il supporto di uni schema-guida;-completare testi con l’inizio, lo sviluppo o la conclusione mancanti;-scrivere l’invito ad una festa o una lettera ad un amico lontano. |
| Classe IV | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi trasformandoli. | Comporre testi di genere diverso rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Rielaborare testi modificandone gli elementi costitutivi. | Testi di genere diverso e rispettive caratteristiche.Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. | Lavoro in coppia per -raccontare un’esperienza vissuta in classe;-rielaborare il testo precedente aggiungendo elementi fantastici o trasformandolo in un fumetto. |
| Classe V | Scrive testi corretti nell’ortografia, chiare e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli. | Comporre testi di genere diverso rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.Utilizzare corretti nessi logici causali e temporali. Parafrasare testi poetici. | Testi di genere diverso e rispettive caratteristiche.Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.Testi poetici. | Lavoro in coppia per -classificare vari testi dati secondo il genere a cui appartengono;-data una poesia d’autore, illustrarne il contenuto e scriverne la parafrasi. |